

ACADEMIA MÓVEL DE PROTEÇÃO CIVIL

MEMÓRIA
DESCRITIVA

—

Município de Ferreira
do Zêzere



FERREIRA
DO ZÊZERE
MUNICÍPIO

CRESCER EM SEGURANÇA

1. Enquadramento e Justificação

A promoção de uma cultura de prevenção e segurança constitui um dos pilares fundamentais das políticas públicas de proteção civil, assumindo particular relevância num contexto marcado pelo aumento da frequência e intensidade de fenómenos naturais extremos, bem como pela crescente complexidade dos riscos tecnológicos e antrópicos.

Neste enquadramento, a educação para o risco surge como um instrumento essencial para a redução da vulnerabilidade das populações e para o reforço da resiliência dos territórios. A capacitação das comunidades para a adoção de comportamentos seguros e para a resposta adequada em situações de emergência constitui um fator determinante na mitigação dos impactos associados a acidentes graves e catástrofes.

A infância representa uma fase estruturante na formação de atitudes, valores e competências. É neste período que se consolidam comportamentos que tendem a perdurar ao longo da vida. Assim, a sensibilização precoce para os riscos e para a importância da prevenção permite formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e preparados para agir.

Neste contexto, o projeto Academia Móvel de Proteção Civil – Crescer em Segurança propõe o desenvolvimento de um modelo estruturado de educação para a prevenção dirigido a crianças entre os 3 e os 10 anos, através de metodologias pedagógicas adaptadas à idade e centradas na aprendizagem ativa e experiencial.

A componente inovadora do projeto assenta na criação de uma unidade móvel de formação em proteção civil, permitindo levar as ações educativas diretamente aos contextos onde as crianças se encontram — escolas, jardins de infância e espaços de fruição infantil — promovendo uma abordagem de proximidade territorial e de aprendizagem em contexto real.

Adicionalmente, o projeto contempla a possibilidade de articulação com territórios limítrofes, mediante cooperação institucional, reconhecendo que os riscos não têm fronteiras administrativas e que a construção da resiliência deve assumir uma dimensão interterritorial.

2. Enquadramento Estratégico

O projeto encontra-se alinhado com os princípios e orientações das políticas públicas de proteção civil, nomeadamente no que respeita à promoção da educação para o risco e à capacitação das populações.

- >> o reforço da literacia em proteção civil
- >> a promoção de comportamentos preventivos
- >> a redução da vulnerabilidade das comunidades
- >> o desenvolvimento de territórios mais resilientes

Enquadra-se igualmente nas orientações internacionais relativas à redução do risco de catástrofes e à construção de comunidades sustentáveis e seguras.

3. Objetivo Geral

Promover a educação para a prevenção, autoproteção e cultura de segurança junto de crianças entre os 3 e os 10 anos, contribuindo para a formação de comunidades mais preparadas, conscientes e resilientes face aos riscos.

4. Objetivos específicos

- >> Sensibilizar para comportamentos seguros em contexto doméstico, escolar e público;
- >> Promover o conhecimento sobre riscos naturais, tecnológicos e antrópicos;
- >> Desenvolver competências básicas de autoproteção e reação;
- >> Dar a conhecer o papel dos agentes de proteção civil;
- >> Envolver famílias e comunidade educativa;
- >> Implementar um modelo itinerante de educação para o risco.

5. Público alvo

O projeto dirige-se a:

- >> Crianças entre os 3 e os 10 anos;
- >> Educadores e professores;
- >> Famílias;
- >> Comunidade educativa;
- >> Entidades locais e intermunicipais.

6. Modelo de intervenção

O projeto assenta num modelo integrado com três dimensões complementares:

6.1. Dimensão Pedagógica

Baseada em metodologias ativas, com forte componente prática, promovendo a aprendizagem através da experimentação, simulação e participação.

6.2. Dimensão Territorial

Implementação itinerante através da unidade móvel, garantindo proximidade e equidade no acesso às ações.

6.3. Dimensão Comunitária

Envolvimento de famílias, escolas e agentes locais, promovendo uma cultura de responsabilidade partilhada.

7. Descrição das componentes do projeto

7.1. Programa Pedagógico

Sessões educativas estruturadas com conteúdos adaptados à idade:

- >> prevenção de incêndios;
- >> comportamento em caso de sismo;
- >> segurança rodoviária;
- >> riscos domésticos;
- >> pedido de ajuda em emergência.

7.2. Unidade Móvel

Veículo adaptado que funciona como:

- >> sala pedagógica móvel;
- >> espaço de demonstração;
- >> suporte logístico a ações.

7.3. Atividades Práticas

- >> exercícios de evacuação;
- >> simulações;
- >> demonstrações;
- >> jogos educativos.

7.4. Envolvimento Comunitário

Ações dirigidas a famílias e comunidade educativa.

8. Inovação e Valor Acrescentado

- >> modelo itinerante inovador;
- >> aprendizagem em contexto real;
- >> forte proximidade territorial;
- >> integração de diferentes atores;
- >> dupla valência (educativa e operacional).

9. Resultados e Impacto

9.1. Curto prazo

- >> aumento da sensibilização
- >> aquisição de conhecimentos

9.2. Médio prazo

- >> alteração de comportamentos
- >> disseminação no contexto familiar

9.3. Longo prazo

- >> reforço da resiliência comunitária
- >> redução da vulnerabilidade

10. Indicadores

- >> 500–1000 crianças/ano;
- >> 30–50 ações/ano;
- >> cobertura total do concelho;
- >> 200 famílias envolvidas.

11. Sustentabilidade

A sustentabilidade será assegurada através de:

- >> integração em políticas municipais;
- >> continuidade operacional;
- >> parcerias institucionais;
- >> potencial de replicação.

12. Plano de Comunicação

A comunicação do projeto Academia Móvel de Proteção Civil – Crescer em Segurança assume um papel central na mobilização da comunidade, na angariação de financiamento e na promoção de uma cultura de prevenção e segurança;

O plano de comunicação será implementado de forma contínua ao longo da campanha de crowdfunding (90 dias) e da execução do projeto, combinando estratégias digitais, institucionais e de proximidade.

12.1 Objetivos de Comunicação

- >> Divulgar o projeto junto da comunidade local e regional;
- >> Sensibilizar para a importância da educação para a prevenção;
- >> Promover o envolvimento ativo da população na campanha;
- >> Angariar financiamento através da plataforma PPL;
- >> Reforçar a visibilidade da proteção civil junto das crianças e famílias.

12.2 Públicos-Alvo da Comunicação

- >> Comunidade local;
- >> Famílias com crianças;
- >> Comunidade educativa;
- >> Parceiros institucionais;
- >> Comunicação social local e regional.

12.3 Estratégia de Comunicação

A estratégia assenta em três eixos principais:

- >> Proximidade – comunicação direta com a comunidade e escolas;
- >> Clareza – mensagens simples, acessíveis e orientadas para o impacto;
- >> Envolvimento – incentivo à participação ativa e partilha da campanha.

12.4 Fases de Comunicação

12.4.1. Lançamento (primeiras 2 semanas)

- >> Divulgação institucional;
- >> Comunicação social;
- >> Envolvimento de parceiros.

12.4.2. Dinamização (até aos 90 dias)

- >> Publicações regulares;
- >> Conteúdos educativos;
- >> Atualizações da campanha.

12.4.3. Fase Final (últimas 2 semanas)

- >> Reforço da comunicação;
- >> Contagem decrescente;
- >> Apelos diretos à participação.

12.5. Canais de Comunicação

- >> Website do Município;
- >> Redes sociais institucionais;
- >> Plataforma PPL;
- >> Comunicação social;
- >> Redes de parceiros.

12.6. Mensagem Central

Educar para a prevenção desde a infância é investir na segurança de todos, sendo que cada contributo ajuda a levar a proteção civil mais perto das crianças e da comunidade.

12.7. Resultados Esperados da Comunicação

- >> Elevado alcance e visibilidade;
- >> Envolvimento da comunidade;
- >> Aumento da notoriedade da proteção civil;
- >> Sucesso da campanha de crowdfunding.

13. Conclusão

A Academia Móvel de Proteção Civil – Crescer em Segurança constitui uma resposta inovadora e estruturada na área da educação para o risco, promovendo a prevenção desde a infância e envolvendo toda a comunidade.

Ao investir na formação das gerações mais jovens, o projeto contribui para a construção de um território mais seguro, preparado e resiliente, onde cada cidadão desempenha um papel ativo na proteção de si próprio e dos outros.

ANEXOS

ANEXO I – ORÇAMENTO DETALHADO

1. Investimento Inicial

Rubrica	Descrição	Valor (€)
Veículo	Aquisição de furgão ligeiro	70.000 €
Adaptação	Transformação em unidade pedagógica	20.000 €
Equipamentos pedagógicos	Kits, simuladores, jogos educativos	15.000 €
Equipamentos de demonstração	EPI's, primeiros socorros, materiais PC	10.000 €
Equipamento audiovisual	Ecrã, som, conteúdos digitais	5.000 €
Materiais educativos	Produção de conteúdos	5.000 €
Comunicação e imagem	Branding e divulgação	5.000 €

Total Investimento Inicial: 130.000 €

2. Custos Operacionais Anuais

Rubrica	Valor (€)
Recursos humanos	30.000 €
Combustível	500 €
Seguro	300 €
Manutenção	200 €

Total anual: 31.000 €

ANEXO II – CRONOGRAMA DETAL

Período	Atividade
0-3 meses	Campanha de crowdfunding
4-6 meses	Aquisição e adaptação da viatura
4-6 meses	Aquisição de equipamentos
5-6 meses	Desenvolvimento de conteúdos
7º mês	Início das atividades
7-12 meses	Implementação das ações
+12 meses	Consolidação e expansão

ANEXO III – PLANO DE COMUNICAÇÃO

Dimensão	Conteúdo
Objetivos	Divulgar o projeto; Sensibilizar; Angariar financiamento; Envolver a comunidade
Canais	Website municipal; Redes sociais; Comunicação social; Escolas e parceiros; Plataforma PPL
Ações	Publicações regulares; Testemunhos; Atualizações
Fases	Lançamento; Dinamização; Fase final

ANEXO IV – INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO

Tipo	Indicador	Meta
Realização	Nº de ações realizadas	30-50/ano
Realização	Nº de escolas abrangidas	100% do concelho
Resultado	Nº de crianças	500-1000/ano
Resultado	Nº de famílias envolvidas	≥200
Impacto	Literacia em proteção civil	Aumento
Impacto	Adoção de comportamentos seguros	Aumento

ANEXO V – DESCRIÇÃO TÉCNICA DA VIATURA

Categoria	Especificação
Tipo	Furgão ligeiro
Capacidade	2-3 ocupantes + carga
Equipamentos	Sistema audiovisual; Kits pedagógicos; Equipamentos de demonstração
Infraestruturas	Espaço de formação; Tenda exterior; Gerador elétrico
Identificação	Imagem do projeto

ANEXO VI – CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS (SÍNTESE)

Dimensão	Conteúdos
Temáticas	Incêndios; Sismos; Segurança rodoviária; Riscos domésticos; Pedido de ajuda
Metodologias	Aprendizagem prática; Simulações; Jogos educativos; Demonstrações
Ferramentas	Maquetes; Kits de simulação; Recursos audiovisuais

ANEXO VII – PARCERIAS INSTITUCIONAIS

Dimensão	Conteúdo
Entidades	Serviço Municipal de Proteção Civil; Bombeiros; Escolas; Associações
Colaboração	Apoio técnico; Participação; Divulgação; Cedência de recursos



**FERRREIRA
DO ZÊZERE**
MUNICÍPIO