

Barro & Crianças

Íman



Escola da Gesteira
São João de Ver.



As crianças pensam numa imagem para transformar em um íman.

Pintado com vidrados



Barro & Crianças

Porta lápis



Biblioteca Municipal do Porto

Depois de inventar um conto onde a personagem é um porta lápis é reproduzido.



Processo de
secagem



Vidrado

Barro & Crianças

Dia da Mãe



Escola do Cavaco
Santa Maria da Feira.

Lastra de barro decorada
com texturas e relevos.



Pintados com vidrados depois
da secagem e a primeira
cozedura.

Barro & Crianças

Reprodução da personagem



Biblioteca Municipal
do Porto



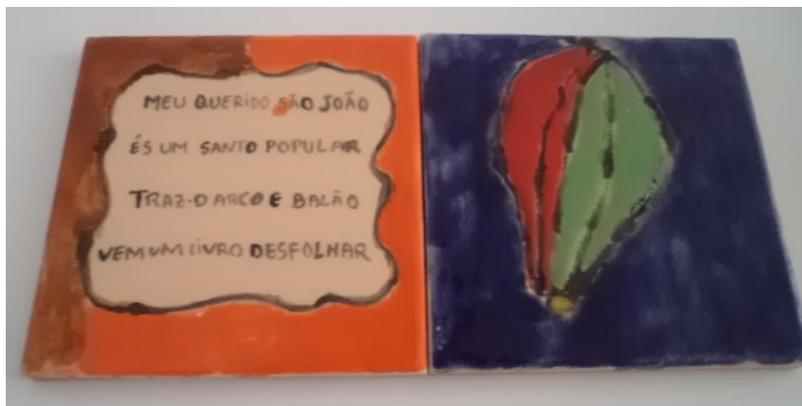
Decoradas com texturas e relevos
para pintar em vidrados.

Depois da leitura de um conto, neste exemplo
"Elmer, o elefante diferente", damos vida a
personagem através do barro.

canteirodimagens@gmail.com * tel:: 927922739

Barro & Crianças

O azulejo



A criança a partir da interpretação da leitura de um poema desenha e pinta no azulejo através da técnica da corda seca.

Biblioteca Municipal do Porto.

canteirodimagens@gmail.com * tel.: 927922739

Barro & Crianças

Painéis de azulejos



Escola da Gesteira
São João de Ver.



Escola da Gesteira
São João de Ver.
4ª classe 2011/2012

Barro & Crianças

Painéis de azulejos



Biblioteca Municipal do Porto



Escola de São Bento

São João de Ver.

4º classe 2012/2013

Barro & Crianças

Painéis de azulejos



Colégio da Gandarinha

Vila de Cucujães

Férias de Páscoa

(90 azulejos)

canteirodimagens@gmail.com * tel:: 927922739

Barro & Crianças

Suporte de velas



Escola de São Bento
São João de Ver.



Barro & Crianças

Natal



Escola de São Bento
São João de Ver.

Antes e depois da
cozedura do vidro.



Enfeites para a árvore de Natal.

Barro & Crianças

Reprodução da personagem



Biblioteca Municipal
de Aveiro.

Processo de criação
do personagem.



Depois da leitura do conto, "O Abraço Perfeito",
damos vida a personagem através do barro.

canteirodimagens@gmail.com * tel:: 927922739

Barro & Crianças

Dia das Fogaças



Escola de Farinheiros
Fornos

