



Ano Letivo 2025-2026

Caracterização dos alunos com necessidades específicas e na importância da sua participação no projeto – Laboratório de Som.nhos

O presente documento visa informar sobre a colaboração e os processos de articulação estabelecidos entre o projeto do Laboratório de Som.nhos e a Valência de Ensino Estruturado – 3.º ciclo e ensino secundário do AEPJS.

Os alunos que frequentam a Valência necessitam de apoio do adulto nas questões relativas às rotinas, autonomia, organização, alimentação, higiene pessoal e na realização das atividades propostas. Os mesmos manifestam dificuldades de motricidade, cognição, comunicação, sensorial, saúde e físicos. Entre estes alunos encontram-se jovens com perturbação do espectro do autismo, dificuldades significativas de comportamento ou regulação emocional, barreiras na linguagem, transtorno de défice de atenção e hiperatividade, entre outras comorbilidades. Possuem um horário adaptado ao seu perfil de funcionalidade, uma vez que não conseguem cumprir a totalidade da mancha horária em contexto turma. Um aluno desenvolve o seu plano individual de trabalho no Laboratório de Som.nhos, tendo como foco áreas de interesse ligadas ao futebol, demonstrando uma grande preferência pelo Sport Lisboa e Benfica e o sonho de ir ao estádio e ver os jogadores.

A participação dos alunos com necessidades específicas no projeto não cria só oportunidades para os jovens desenvolverem as suas habilidades, expressarem as suas emoções, mas também um compromisso com a inclusão, a equidade e o desenvolvimento integral de cada indivíduo. Ao integrar e incluir os alunos com necessidades específicas nestas atividades tão enriquecedoras promove-se não só a expressão musical mas também a autoestima, a autonomia, o envolvimento real em atividades, dentro e fora do espaço escolar e a construção de um percurso educativo verdadeiramente humanizado e inclusivo. A continuidade desta parceria representará um ganho claro para o percurso educativo e para o bem-estar de todos os envolvidos.

Montijo, 09 de dezembro de 2025

A Coordenadora de Educação Especial

Ana Gago