



SONHA
FAZ E
ACONTECE

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Ilha do Príncipe

Junho de 2022

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| A. Nota introdutória..... | 6 |
| A.1. Indicadores de Desempenho do Projeto..... | 9 |
| A.1.1. Crianças..... | 9 |
| A.1.2. Auxiliares e Educadores de Infância..... | 10 |
| B. Atividades realizadas | 12 |
| C. Resultados alcançados | 16 |
| C.1. Formação aos recursos humanos do Pré-escolar da ilha do Príncipe .. | 16 |
| C.2. Formação <i>in-loco</i> | 20 |
| C.3. Grupo de Crianças da sala do Projeto Príncipezinhos..... | 22 |
| C.4. Palestras sobre Nutrição Infantil..... | 27 |
| D. Seguimento dos Indicadores | 31 |
| D.1. Indicadores de desempenho dos educadores, auxiliares e Equipa Técnica na formação | 31 |
| D.1.1. Sessão 1 – Currículo em Educação de Infância..... | 31 |
| D 1.2. Sessão 2 – O que é uma criança?..... | 35 |
| D 1.3. Sessão – A importância do Brincar na Infância..... | 39 |
| D 1.4. Sessão 4 – Nutrição Infantil – o papel do Jardim de Infância | 43 |
| D 1.5. Sessão 5 - O Ambiente Educativo – O Espaço e a Organização do Grupo..... | 47 |
| D 1.6. Sessão 6 - O Ambiente Educativo – As Rotinas e Transições e a Comunicação com a Criança..... | 51 |
| D 1.7. Opções de Reformulação do Guia - Partilha de Atividades – Meio Físico e Social, Matemática | 55 |
| D 1.8. Sessão 8 – Opções de Reformulação do Guia - Partilha de Atividades – Linguagem, Artes e Movimento | 59 |

| | |
|---|-----|
| D.2. Indicadores de desempenho das crianças do grupo pertencente ao Projeto Príncipezinhos | 63 |
| D.3. Indicadores de desempenho das crianças do grupo de controle | 85 |
| D.4. Avaliação trimestral das auxiliares em formação <i>in loco</i> | 106 |
| D.4.1. Avaliação 1º Período | 106 |
| D.4.2 Avaliação 2º Período | 107 |
| D.4.4. Avaliação 3º Período | 109 |
| D.5. Anotações dos lanches | 111 |
| D.5.1. Antes da palestra..... | 111 |
| D.5.2. Depois da palestra..... | 118 |
| D.6. Avaliação Equipa Técnica – avaliação prática | 126 |
| E Conclusões e recomendações..... | 127 |
| F. Referências..... | 129 |
| G. Anexos | 130 |
| Anexo 1. Fotografias ilustrativas do tipo de atividades realizadas com as crianças..... | 131 |
| Anexo 2. Fotografias Formações aos adultos..... | 135 |
| Anexo 3. Análise Conteúdo questionário final aos educadores e auxiliares – respostas à pergunta “O que aprendi com as formações?” | 136 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|-----|
| Figura 1 Gráfico representativo da avaliação motivação para a mudança dos Educadores e Auxiliares..... | 17 |
| Figura 2 Gráfico representativo da avaliação motivação para a mudança da Equipa Técnica..... | 17 |
| Figura 3 Gráfico que ilustra o nível de participação/ iniciativa da Equipa Técnica ao longo das sessões de formação. | 18 |
| Figura 4 Gráfico representativo da avaliação da participação/ iniciativa dos Educadores e Auxiliares ao longo das sessões de formação..... | 19 |
| Figura 5 Gráfico referente à composição de lanches antes e depois da palestra. | 29 |
| Figura 6 Aprender fazendo..... | 132 |
| Figura 7 Organização do grupo - pequenos grupos..... | 132 |
| Figura 8 Organização do grupo - atividade massiva por estações..... | 132 |
| Figura 9 Envolvimento nas atividades..... | 132 |
| Figura 10 Autoestima visível..... | 133 |
| Figura 11 Conservação da natureza..... | 133 |
| Figura 12 Aprendizagem em contexto..... | 133 |
| Figura 13 Brincadeira Livre..... | 133 |
| Figura 14 Aprendizagem ativa na natureza..... | 134 |
| Figura 15 Cozinhas de lama..... | 134 |
| Figura 16 Dinâmicas de Grupo..... | 135 |
| Figura 17 Formação educadores e auxiliares..... | 135 |
| Figura 18 Reflexão em pequenos grupos..... | 135 |
| Figura 19 Conteúdos Práticos..... | 135 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Tabela 1 Objetivos alongo prazo, gerais e específicos do Projeto Príncipezinhos. | 7 |
| Tabela 2 Indicadores de desempenho - crianças..... | 10 |
| Tabela 3 Indicadores de desempenho - educadores e auxiliares..... | 10 |
| Tabela 4 Avaliação macro do Projeto Príncipezinhos. | 11 |
| Tabela 5 Cronograma de atividades com o nível de realização das mesmas.. | 12 |
| Tabela 6 Temáticas e datas das sessões de formação realizadas..... | 14 |
| Tabela 7 Indicadores de desempenho das crianças e avaliação dos mesmos ao longo do ano letivo. | 23 |
| Tabela 8 Indicadores de desempenho das crianças do grupo de controle e avaliação dos mesmos ao longo do ano letivo. | 27 |

A. NOTA INTRODUTÓRIA

O Projeto Príncipezinhos, iniciado em setembro de 2021, tem por base a ideia de que o conhecimento se produz na partilha de experiências plurais, num ambiente aberto, democrático e integrador, respeitador das diferenças e fomentador da vontade de descoberta. Neste sentido, o Pré-Escolar deverá estar aberto, sendo parte integrante de uma comunidade maior, garantindo a necessária liberdade para que as crianças aprendam mediante os seus próprios interesses e ritmos de aprendizagem, num permanente exercício de respeito pelo outro e procurando difundir competências socioemocionais como autoestima, automotivação, determinação e sentimento de pertença.

A metodologia pedagógica do Projeto respeita e segue as bases educativas do Guia Pedagógico para a Educação Pré-Escolar da República Democrática de São Tomé e Príncipe e acrescenta a este uma nova metodologia desenvolvida com base em pressupostos pedagógicos adaptados à realidade de São Tomé e Príncipe que têm sempre a criança como ponto de partida: esta é ouvida, a sua individualidade, ritmo de aprendizagem e características são respeitadas, e os seus interesses tidos em conta na planificação das atividades. Assim, espera-se que todo o processo educativo seja guiado pelos interesses particulares da criança, permitindo-lhe estabelecer um processo de autoconhecimento, imprescindível para que possa, apaixonadamente, aprender a aprender. Os valores do Projeto Príncipezinhos assentam no desenvolvimento das competências sociais e emocionais – autoestima, automotivação, determinação e sentimento de pertença – consciência ambiental – relação com o meio ambiente, respeito pela natureza e pelos animais – e, por último, a consciência nutricional – importância de uma alimentação saudável.

São os valores acima apresentados que regem o trabalho que é desenvolvido em sala com o grupo de crianças integradas no Projeto Príncipezinhos. Este grupo de 23 crianças de 4 anos é acompanhado por duas educadoras voluntárias do Projeto Príncipezinhos e por uma auxiliar local. Todos os dias as voluntárias locais integram o dia-a-dia de um Jardim de Infância da rede pública da ilha do Príncipe, em conjunto com a auxiliar em sala gerem a rotina diária do grupo de crianças e planeiam atividades. Planificação essa feita de acordo com aqueles que são os princípios do metodológicos do Projeto Príncipezinhos e em conformidade com os objetivos presentes no Guia

Pedagógico de São Tomé e Príncipe para o Pré-Escolar. Toda a vida do grupo é acompanhada pelas educadoras voluntárias.

Além do trabalho desenvolvido diretamente com as crianças do Pré-Escolar em contexto de aprendizagem em sala, o Projeto Príncipezinhos tem também a vertente de formação aos 83 educadores e auxiliares que constituem o Pré-Escolar da Ilha do Príncipe (dados do ano letivo de 2021/2022).

Desta forma, foram delineados para o Projeto Príncipezinhos os seguintes objetivos:

| | |
|--------------------------------|--|
| Objetivos a longo prazo | <ul style="list-style-type: none">○ Promover a igualdade de oportunidades○ Facilitar o acesso a bolsas de estudo○ Contribuir para o desenvolvimento do país |
| Objetivo geral | <ul style="list-style-type: none">○ Reduzir o insucesso escolar |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none">○ Sensibilizar para a importância do pré-escolar no desenvolvimento da criança○ Potenciar o desenvolvimento intelectual e cognitivo○ Potenciar o desenvolvimento de competências sociais |

Tabela 1 Objetivos a longo prazo, gerais e específicos do Projeto Príncipezinhos.

Por forma, a cumprir os objetivos acima explanados foi traçado para o primeiro ano do Projeto Príncipezinhos o seguinte plano de atividades:

- Trabalho em sala diretamente com as crianças de 4 anos do Jardim de Infância Santo António II e, em simultâneo, formação in loco às 3 educadoras responsáveis das salas. Este trabalho em sala com as crianças tem como objetivo dar ferramentas de trabalho inovadoras aos recursos locais; criar atividades alternativas ao Guia Pedagógico de São Tomé e Príncipe, cumprindo os mesmos objetivos propostos, mas valorizando sempre as competências, gostos e opiniões das crianças, que devem ser o principal foco da prática profissional de um educador/auxiliar de Jardim de Infância. O objetivo deste trabalho em sala é mostrar fazendo, ou seja, através da prática das educadoras voluntárias com as crianças, as educadoras e auxiliares locais aprendem observando e partilham saberes – **formação in loco**;

- Formação à Equipa Técnica do Pré-Escolar da Ilha do Príncipe. Esta será de carácter obrigatório e ocorrerá quinzenalmente, durante o horário laboral dos 9 elementos da equipa técnica; Estas formações visam capacitar a Equipa Técnica, principais decisores e gestores do currículo do Pré-Escolar na ilha do Príncipe para a introdução da metodologia pedagógica que o Projeto Príncipezinhos pretende fazer nas

salas de Pré-Escolar e qual o papel deles no quotidiano dessa implementação, quer no dia-a-dia com as crianças como na orientação dos Educadores e Auxiliares.

- **Formação aos 21 Educadores e Auxiliares do Polo 2:** realizada quinzenalmente, aberta a todos os educadores e auxiliares que pretendam participar, mediante inscrição, sendo de carácter obrigatório apenas para os educadores e auxiliares do Polo 2, a que pertence o Jardim Santo António II.

Estas formações visam a capacitação de educadores e auxiliares no sentido de lhes transmitir conhecimentos científicos e metodologias pedagógicas diferentes que lhes permitirão inculcar desde cedo nas crianças maior sensibilidade em áreas como a saúde ou o ambiente, bem como desenvolver as suas competências socioemocionais, como a motivação, criatividade, opinião crítica, espírito de partilha, entre outras. Todas características que permitirão às crianças no futuro atingir, possivelmente, um maior sucesso escolar.

Os temas são iguais para ambos os grupos, sendo que a Equipa Técnica é sempre a primeira a receber as formações, para poderem colocar em prática na sua *praxis* profissional, tanto no dia-a-dia como nas planificações quinzenais, onde estão presentes todos os educadores e auxiliares dos seus respetivos polos. Os temas planificados para as sessões de formação são:

SESSÃO 1: O Currículo em Educação de Infância

SESSÃO 2: O que é uma Criança?

SESSÃO 3: Nutrição Infantil

SESSÃO 4: A Importância do Brincar

SESSÃO 5: O Ambiente Educativo – O Espaço

SESSÃO 6: O Ambiente Educativo – A Organização do Grupo

SESSÃO 7: O Ambiente Educativo – A Comunicação com a Criança

SESSÃO 8: O Ambiente Educativo – Momentos de Transição

SESSÃO 9: Partilha de Atividades – Opções de Reformulação ao Guia Pedagógico

SESSÃO 10: Partilha de Atividades – Opções de Reformulação ao Guia Pedagógico

SESSÃO 11: Partilha de Atividades – Opções de Reformulação ao Guia Pedagógico

SESSÃO 12: Partilha de Atividades – Opções de Reformulação ao Guia Pedagógico

A.1. Indicadores de Desempenho do Projeto

A.1.1. Crianças

| Resultados esperados | Indicadores | Método de recolha de dados | Quando e por quem |
|--|--|--|---|
| <p>Desenvolvimento de competências sociais: determinação, motivação, autoestima e espírito de partilha.</p> <p>Conhecimento e sensibilidade aos seguintes tópicos: nutrição e respeito pela natureza e animais</p> | <p>Comportamentos observados das crianças quando confrontadas com desafios</p> | <p>Diário de observação</p> <p>Grelha de avaliação preenchida de acordo com diário de observação</p> | <p>As voluntárias terão de fazer observações de cada criança no final no mínimo 1x por mês</p> <p>A grelha de avaliação é preenchida como espelho dos diários de observação, preenchimento em equipa, trimestralmente</p> |
| <p>Melhoria no rendimento escolar</p> | <p>Melhoria das notas escolares</p> <p>Melhoria no comportamento em sala</p> <p>Melhoria na frequência das aulas</p> <p>Aumento da motivação</p> | <p>Grupo de controlo com grelhas de avaliação (grupo experimental: participou no pré-escolar; grupo de controlo: não participou no pré-escolar).</p> <p>Grelha de avaliação comportamental</p> | <p>Registo mensal no 1º ano do Ensino Básico</p> <p>Final do 1º ano Ensino Básico</p> <p>Final do 2º ano Ensino Básico</p> <p>Final do 3º ano Ensino Básico</p> <p>Final do 4º ano Ensino Básico</p> |

Tabela 2 Indicadores de desempenho - crianças.

A.1.2. Auxiliares e Educadores de Infância

| Resultados esperados | Indicadores | Método de recolha de dados | Quando e por quem |
|--|--|---|--|
| Observa cada criança, bem como os pequenos grupos e o grande grupo, com vista a uma planificação de atividades e projetos adequados às necessidades da criança e do grupo e aos objetivos de desenvolvimento de aprendizagem | Comportamentos observados nos educadores de infância durante a interação com as crianças | Observação Grelhas de avaliação Questionário de autoavaliação | Observação e registo diário Grelha de avaliação trimestral Questionário de autoavaliação no início do ano letivo e no final. |
| Relaciona-se com as crianças por forma a favorecer a necessária segurança afetiva e a promover a sua autonomia | | | |
| Envolve as famílias e a comunidade nos projetos a desenvolver | | | |
| Apoia e fomenta o desenvolvimento afetivo, emocional e social de cada criança do grupo | | | |
| Organiza o espaço e os materiais com recursos locais, tendo sempre em conta a Redução, Reutilização e Reciclagem de recursos | | | |
| Estimula a curiosidade da criança pelo que o rodeia, promovendo a sua capacidade de identificação e resolução de problemas | | | |
| Fomenta nas crianças capacidades de realização de tarefas e disposições para aprender | | | |

Tabela 3 Indicadores de desempenho - educadores e auxiliares.

Avaliação Macro do Projeto

| Resultados esperados | Indicadores | Método de recolha de dados | Quando e por quem |
|--|--------------------------|---|---|
| Criação de uma sala de pré-escolar com metodologia para desenvolvimento de competências sociais e emocionais | Sucesso da implementação | Inquérito às voluntárias responsáveis pela implementação no terreno | Final do projeto, realizado pelas voluntárias no terreno. |
| Formação de educadores de infância e auxiliares na metodologia | | Entrevista aos formandos | |
| | | Entrevista aos principais <i>stakeholders</i> | |

Tabela 4 Avaliação macro do Projeto Príncipezinhos.

B. ATIVIDADES REALIZADAS

No ponto anterior foram explanadas as atividades previstas para o primeiro ano do Projeto. De seguida, apresenta-se o cronograma das atividades aprovadas e o nível de realização das mesmas:

| | 2021 | | | | 2022 | | | | | | NÍVEL DE REALIZAÇÃO |
|---|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|
| | SET | OUT | NOV | DEZ | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | |
| Trabalho em sala com as crianças | | | | | | | | | | | Realizado |
| Formação às educadoras em sala (formação in loco) | | | | | | | | | | | Realizado |
| Formação aos educadores e auxiliares | | | | | | | | | | | Realizado |
| Avaliação do desenvolvimento das crianças | | | | | | | | | | | Realizado |
| Avaliação das educadoras (formação in loco) | | | | | | | | | | | Realizado |
| Avaliação dos educadores e auxiliares (formação) | | | | | | | | | | | Realizado |

Tabela 5 Cronograma de atividades com o nível de realização das mesmas.

Como se pode observar na tabela acima (cf. Tabela 5), no mês de setembro de 2021 não foram realizadas quaisquer das atividades planeadas, isto deveu-se a um agravamento da situação pandémica na ilha do Príncipe e conseqüente encerramento das escolas e **adiamento do começo do ano letivo**, decisão tomada pelo Governo Central de São Tomé e Príncipe. Assim, as atividades letivas do Pré-Escolar iniciaram-se apenas a 11 de outubro de 2021. Ainda assim, esta alteração não prejudicou o cumprimento dos objetivos propostos para o Projeto, neste primeiro ano, e todas as atividades previstas foram realizadas, mesmo havendo esta alteração alheia ao Projeto Príncipezinhos ao calendário do ano letivo 2021/2022.

No que concerne ao **(1) Trabalho em sala com as crianças** e apesar do constrangimento acima referido, o objetivo foi cumprido e durante um ano letivo as voluntárias do Projeto Príncipezinhos encontraram-se a realizar atividades em sala com um grupo de crianças de 4 anos, todos os dias da semana (cf. Anexo 1). E, também

presente em sala, estava uma auxiliar local que esteve durante o ano letivo a receber **(2) formação in-loco**. E a esta juntou-se, também, uma segunda auxiliar da outra sala de 4 anos do Jardim de Santo António II, que participava nos momentos de planeamento de atividades, algumas destas eram feitas em conjunto com as duas salas e, além disso sempre que precisava ou considerávamos necessário uma das voluntárias juntava-se a esta para a auxiliar. Estas formandas foram **(3) avaliadas** trimestralmente, no final de cada período, conforme indicadores de desempenho práticos (cf. D.4.).

Quanto às **(4) avaliações do desenvolvimento das crianças** estas foram realizadas conforme planeado, em dezembro, abril e junho, ou seja, no final de cada período letivo. Estas foram realizadas com base nas observações feitas em sala e nas notas de campo realizadas na Plataforma ChildDiary. As avaliações foram realizadas aos dois grupos de crianças de 4 anos do Jardim de Santo António II, o grupo participante do Projeto Príncipezinhos (cf. D.2.) e o grupo de controlo (cf. D.3.).

No geral, todas as atividades planeadas para o primeiro ano do Projeto Príncipezinhos foram realizadas. Não obstante, existiram alguns desvios ao plano inicial bem como uma atividade que não estavam inicialmente planeada, mas que durante este período de execução do projeto sentiu-se a necessidade de realizá-la. Assim, nos próximos parágrafos serão aclaradas todas as alterações ao plano previsto.

As atividades acima explanadas, conforme explicado, ocorreram sem alterações ao plano inicial, contudo existiram, no desenvolvimento do projeto duas alterações bastante significativas ao plano de **(5) formação aos recursos humanos do Pré-Escolar da Ilha do Príncipe** (cf. Anexo 2), que passaremos a apresentar.

Como explicado anteriormente no ponto A, no plano constava que as formações iriam ser somente de carácter obrigatório para os educadores e auxiliares do Polo 2, e opcionais (mediante inscrição) aos restantes recursos humanos dos outros Polos. Após apresentado este formato de formação anual à Coordenadora do Pré-Escolar do Príncipe, esta considerou ser mais vantajoso que as formações tivessem carácter obrigatório para os 83 educadores e auxiliares de todos os Polos. Assim, o plano de atividades foi alterado e passámos a dar formação a toda a equipa do Pré-Escolar da Ilha.

Consequentemente, por questões de logística, uma vez que passámos a abarcar na formação todos os auxiliares e educadores da ilha do Príncipe, houve a necessidade de subdividir o grupo para manter a qualidade da formação. Desta forma, foi necessário adaptar os horários e datas previstas para as formações e, consequentemente, devido

à mudança de periodicidade das mesmas ajustar o número de sessões, tendo em conta a disponibilidade dos formandos durante o ano letivo. Assim, em vez de 24 horas de formação previstas, foram cumpridas 16 horas. Contudo, as temáticas não foram alteradas e foram todas abordadas, havendo somente um agrupamento das mesmas, como se observa na tabela seguinte.

| Sessão | Tema | Data |
|--------|--|------------|
| 1 | O Currículo em Educação de Infância | 27/01/2022 |
| 2 | O que é uma Criança? | 10/02/2022 |
| 3 | Nutrição Infantil | 17/02/2022 |
| 4 | A Importância do Brincar | 17/03/2022 |
| 5 | O Ambiente Educativo – O Espaço e a Organização do Grupo | 31/03/2022 |
| 6 | O Ambiente Educativo – A Comunicação com a Criança e Momentos de Transição | 21/04/2022 |
| 7 | Partilha de Atividades – Opções de Reformulação ao Guia Pedagógico | 19/05/2022 |
| 8 | Partilha de Atividades – Opções de Reformulação ao Guia Pedagógico | 04/06/2022 |

Tabela 6 Temáticas e datas das sessões de formação realizadas.

Em relação as **(6) avaliações das formações** tanto à Equipa Técnica como ao grupo de Educadores e Auxiliares estas foram realizadas, conforme planeado, todas as sessões de formação (cf. D.1.). Contudo o grupo da Equipa Técnica foi também avaliado durante as sessões de Planificação, que ocorriam quinzenalmente aos sábados. Decidiu-se por esta forma de avaliação também , uma vez que era importante aferir se a Equipa punha ou não em prática os princípios metodológicos transmitidos nas sessões de formação, e as sessões de planificação era o espaço em que esta o podia pôr em prática, dado que são os seus elementos que orientam as sessões e fazem a planificação de grande parte das atividades.

Não previsto no cronograma de atividade realizadas, mas efetivadas ao longo do primeiro ano deste projeto inserem-se as **(7) palestras sobre Nutrição Infantil**. Sendo um dos pilares a consciência sobre uma a importância de uma Alimentação Saudável, e apesar de estarmos a ter um impacto visível junto das crianças, observável nos seus discursos e atitudes, apercebemo-nos que visto se tratar de crianças pequenas em que não são elas que fazem as escolhas sobre o que comprar ou comer na sua vida quotidiana, mas sim a sua família, considerámos de extrema importância chegar a esse público.

Portanto, para alcançar este objetivo propusemo-nos a realizar palestras de sensibilização nos jardins de infância da Ilha (cf. anexo 3), abertas a toda a comunidade educativa. Por constrangimentos temporais e de transportes, delineámos para este primeiro ano de Projeto o objetivo de realizar as ações de sensibilização em todos os Jardins de Infância do Polo 2, sendo que nos próximos anos de Projeto, se chegará aos outros Polos.

As palestras tiveram como foco a composição de uma alimentação equilibrada e variada durante a primeira infância. E, por termos constatado que os lanches escolares trazidos de casa tinham um pobre valor nutricional e uma grande quantidade de açúcares adicionados, incidiu-se, também uma parte da palestra na importância dos lanches escolares e em alternativas com um valor nutricional acrescentado e adaptadas ao contexto da Ilha do Príncipe. Por forma, a cumprir os objetivos a que nos propusermos estabelecemos uma parceria com a Nutricionista do Hospital Manuel Quaresma Dias da Graça, Dr. Milagre. O que nos permitiu ter connosco uma pessoa com um conhecimento especializado e conhecedora dos costumes e hábitos de alimentação locais.

C. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesta secção iremos apresentar os resultados alcançados com as atividades realizadas ao longo do primeiro ano de Projeto. Numa primeira parte, apresentaremos os resultados alcançados com a formação dada aos recursos humanos do Pré-Escolar da Ilha do Príncipe, sempre fazendo a distinção em dois grupos: o da Equipa Técnica e o grupo dos Educadores e Auxiliares. E seguidamente, iremos expor os resultados da formação dada *in-loco*, a duas formandas. Numa terceira parte, mostraremos aqueles que foram os resultados do trabalho em sala com o grupo de crianças. A última parte será referente às palestras sobre Nutrição Infantil realizadas em alguns dos Jardins de Infância da Ilha.

C.1. Formação aos recursos humanos do Pré-escolar da ilha do Príncipe

As sessões de formação à Equipa Técnica tiveram em média 9 pessoas presentes. Já as formações aos educadores e auxiliares tiveram uma média de assiduidade de 62 em 74 pessoas inscritas. Consideramos que o facto de as formações serem de carácter obrigatório e de ocorrerem em horário laboral remunerado extra contribui para a alta taxa de assiduidade.

Apesar da alta taxa de comparência nem sempre isso se traduziu numa grande participação e demonstração de iniciativa por parte dos educadores e auxiliares. Como se pode observar no gráfico abaixo (figura 1), um dos indicadores avaliados durante as sessões foi a motivação para a mudança. Apenas 30% das avaliações durante as sessões de formação foram positivas. Com isto percebe-se que a motivação dos formandos não era grande e que por vezes havia dificuldade para que eles se envolvessem com os temas durante as sessões, apesar destas serem sempre construídas com base nos diagnósticos das necessidades e com exemplos práticos adaptados e já realizados na realidade local. E ao mesmo tempo, com recurso a dinâmicas de grupo, vídeos, fotografias e debates que pretendiam que houvesse um maior envolvimento.

MOTIVAÇÃO PARA A MUDANÇA - EDUCADORES E AUXILIARES

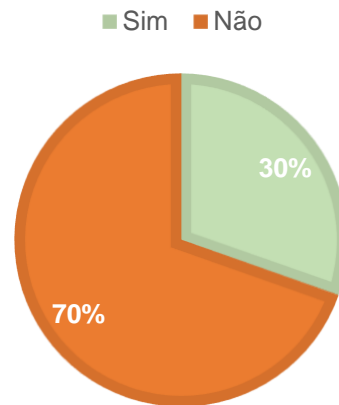


Figura 1 Gráfico representativo da avaliação motivação para a mudança dos Educadores e Auxiliares.

Contudo a avaliação do indicador motivação para a mudança da Equipa Técnica teve outra expressão, sendo que 63% das avaliações foram positivas (cf. Figura 2). Sendo este valor bastante positivo, e uma vez que é a Equipa Técnica que orienta e supervisiona os restantes técnicos do Pré-Escolar, sugerindo atividades, alertando para mudanças de práticas, consideramos de extrema importância que estes estejam motivados para a mudança, uma vez que são uma fonte de motivação para que os restantes técnicos do Pré-Escolar também realize alterações nas suas práticas pedagógicas.

MOTIVAÇÃO PARA A MUDANÇA - EQUIPA TÉCNICA

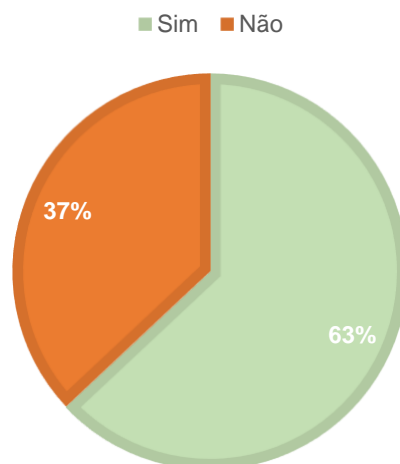


Figura 2 Gráfico representativo da avaliação motivação para a mudança da Equipa Técnica.

Essa motivação para a mudança positiva da Equipa Técnica traduziu-se, na maior parte das sessões de formação, também por uma participação/ iniciativa positivas (cf. Figura 3). A Equipa Técnica é constituída por educadores com um largo espetro de idades e experiências, sendo que os mais novos se mostravam mais abertos e participativos nas sessões de formação. E em simultaneidade quem também tinha um maior nível de iniciativa e acabou por implementar alguns pressupostos pedagógicos passados nas formações na sua *praxis* profissional.

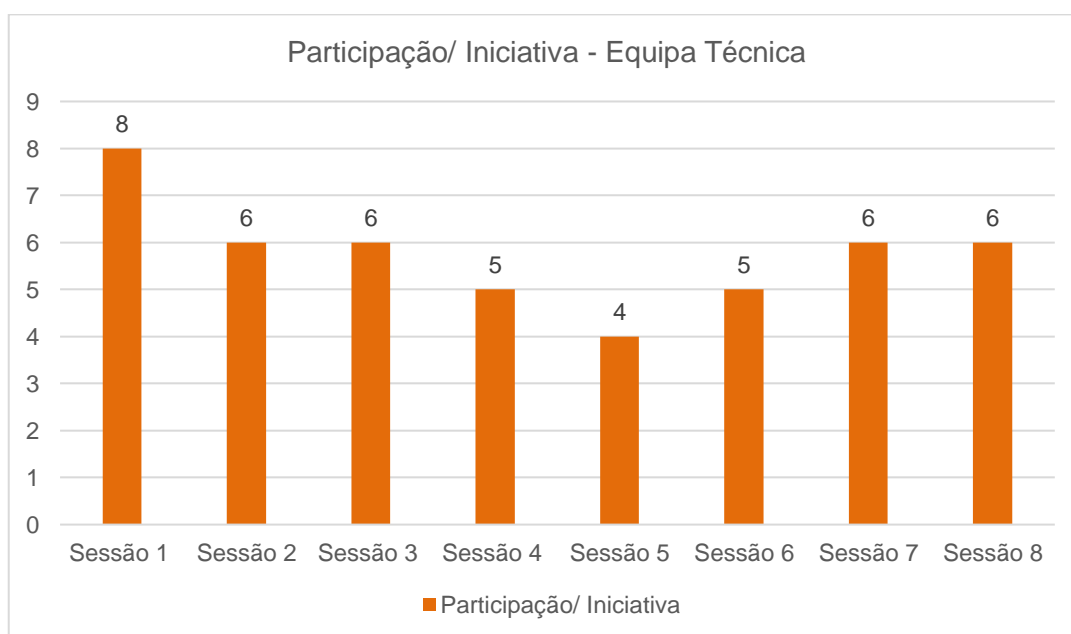


Figura 3 Gráfico que ilustra o nível de participação/ iniciativa da Equipa Técnica ao longo das sessões de formação.

Já o nível de participação/iniciativa dos educadores e auxiliares mostrou-se consideravelmente mais baixo, comparativamente ao da Equipa Técnica, ao longo de todas as sessões com exceção das duas últimas. Como se pode inferir após a leitura do gráfico abaixo (cf. Figura 4) nas primeiras 6 sessões a média de formandos com a avaliação positiva no indicador foi de apenas 13,3(3) pessoas. No entanto, esse número subiu exponencialmente na sessão 6 e 7, uma vez que eram sessões há muito esperadas pelos formandos de demonstração prática de atividades e jogos que poderão servir de opções de reformulação ao guia, ao qual eles tinham bastante interesse.

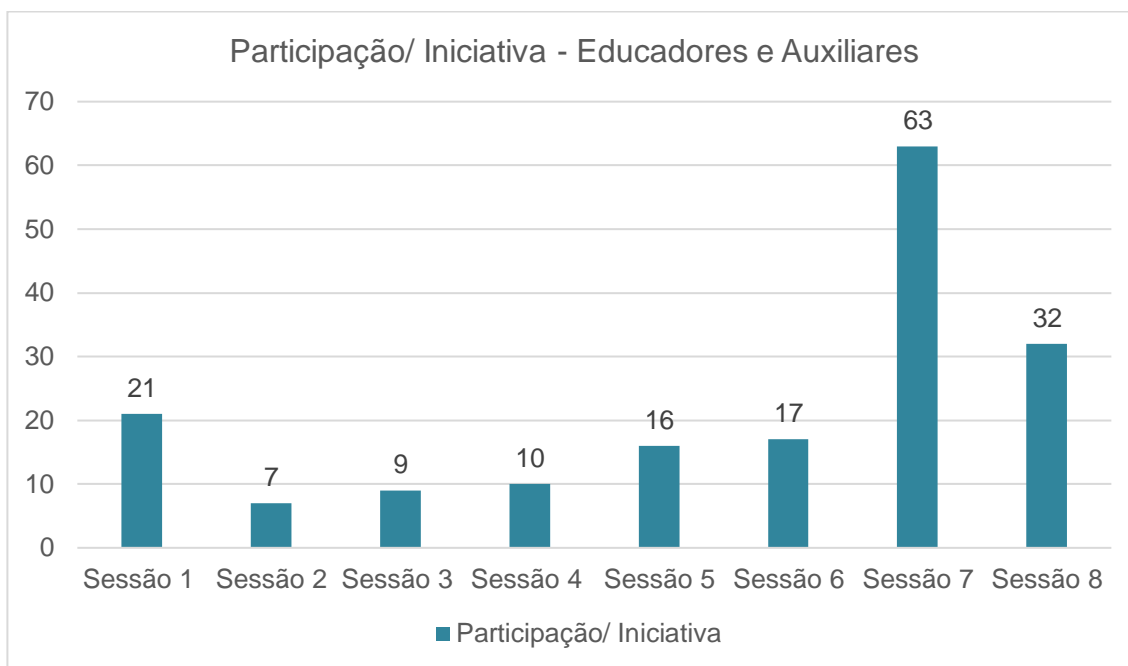


Figura 4 Gráfico representativo da avaliação da participação/ iniciativa dos Educadores e Auxiliares ao longo das sessões de formação.

O maior interesse pela penúltima e última sessão, refletiu-se, também aquando da avaliação dos conhecimentos adquiridos num questionário colocado na sessão de avaliação da formação (cf. Anexo 4). A maioria das pessoas referiu que aprendeu novos jogos e atividades, sendo a unidade de formação mais recorrente nos conhecimentos adquiridos.

“Aprendi muitas coisas novas, algumas consegui fazer no meu jardim, como jogos e como manter uma alimentação saudável”

(Lucinda Martins, no questionário de avaliação da formação)

A sessão de formação sobre a Nutrição infantil teve, também, um grande interesse por parte dos educadores, auxiliares e Equipa Técnica, sendo que foi referido bastantes vezes na avaliação da formação, de tal forma que 17 pessoas referiram ter aprendido algo sobre a Nutrição Infantil e que conseguiram aplicar esses conhecimentos tanto a nível profissional como pessoal.

“Visto que antes em minha casa o custo dos lanches era elevado, mas com este conhecimento adquirido passou agora a ser menos custos”

(Fernando Lázaro)

“... como preparar um lanche saudável e como devemos conservá-lo”

(Virma Gomes Borges)

“Saber o consumo dos alimentos que faz mal, porque sabia que fazia mal, mas não sabia a quantidade que cada um contém”

(Laidimira Sousa)

“Aprendi como controlar os lanches saudáveis para uma criança” (Domingas dos Santos)
“gramas de açúcar nas bolachas e sumo” (

Antónia Raposo)

Na pergunta “O que aprendi com as formações” os formandos referenciaram, também, os conhecimentos adquiridos no que respeita à relação com as crianças, nomeadamente a relação que deve ser estabelecida com elas, o respeito pelas suas opiniões e a comunicação com elas, bem como a gestão de conflitos entre crianças. A utilização de materiais de desperdício e da natureza na prática pedagógica para a realização de jogos e atividades foi igualmente referido por

C.2. Formação *in-loco*

Relativamente à formação *in-loco* podemos afirmar que teve resultados bastantes mais visíveis e que as auxiliares se mostraram muito interessadas e motivadas em aprender connosco e em mudar algumas das suas práticas pedagógicas, principalmente quando essas visivelmente melhoravam a dinâmica do grupo e por consequentemente o seu trabalho. Passamos a apresentar abaixo algumas notas registadas ao longo do tempo que retratam isso mesmo:

Após a formação sobre Momentos de Transição (dada no sábado anterior), a Jassica informou as crianças que iríamos terminar a atividade e que a seguir íamos lanchar. Além disso, cantou a canção para arrumar que ensinámos na formação. No mesmo dia, sugeriu que dividíssemos as crianças em dois grupos para não estarem todas a fazer o mesmo ao mesmo tempo.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 25 abril 2022)

Hoje a atividade proposta no Guia Pedagógico era: treinar a escrita do nome e do nome dos colegas - atividade que normalmente é feita com as crianças sentadas no chão, conversar com elas sobre as letras, e escrever no caderno ou no quadro. Antes de começar a atividade, a Jassica disse o seguinte (sem qualquer iniciativa prévia da nossa parte) "Eu tenho uma sugestão para a atividade de hoje. Fazer a atividade na rua, esconder as letras dos nomes dos meninos e eles procuram!". Antes de iniciar a atividade, a Jassica fez uma roda com as crianças e explicou como iria ser desenvolvida a mesma. Ao observarmos a sua forma de comunicar, pensámos que iria faltar dar

exemplo às crianças (Melissa, qual é a letra que vais procurar?) e quando íamos completar a sua ideia, ela própria teve essa iniciativa e deu exemplos práticos às crianças! Ficámos muito surpreendidas pela forma como comunicou a atividade, algo que quando chegámos não acontecia.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 22 maio 2022)

Hoje, após a atividade e ainda havendo algum tempo antes do lanche a Jessica sentou as crianças e perguntou-lhes o que queriam fazer, ao que as crianças responderam diversas coisas: - Brincar na casinha - Brincar com os jogos - Livros Apesar de no final a Jessica ter ido buscar os brinquedos sem acomodar tudo o que as crianças tinham dito, demonstra uma mudança de atitude e que começa a mudar a sua prática para acomodar a voz das crianças.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 17 janeiro 2022)

A primeira atividade da manhã consistia numa saída do Jardim para ver alguns animais domésticos, em casa de algumas pessoas. Quando entramos na sala, após termos saído para falar com a responsável do Jardim, a auxiliar Jassica estava sentada junto ao grupo e estava a dizer-lhes o que se iria passar e onde estavam a ir. No final da explicação, fez ainda algumas perguntas para perceber se as crianças tinham compreendido a mensagem.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 26 novembro 2022)

Durante a reunião de planificação, e após termos sugerido a utilização de alguns jogos matemáticos numa das atividades a ser planificada, a auxiliar Jassica diz: - São muito bons, eles estão mais atentos e consegues perceber quem sabe e não sabe e ajudar. Ela estava a referir-se à organização do grupo em pequenos grupos de brincadeira enquanto um pequeno grupo realizava os jogos. Estando assim a reconhecer e perceber a potencialidade que o trabalho em pequenos grupos traz.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 13 novembro 2022)

Os registos acima configuram-se como uns dos muitos exemplos ao longo deste primeiro ano de Projeto. No cômputo geral, foram visíveis mudanças na forma como as formandas organizavam o seu grupo durante as atividades, pequenos grupos a realizar diferentes tarefas e/ou brincadeira em detrimento do trabalho em grande grupo que levava as crianças a estarem pouco envolvidas e atentas nas tarefas, prática comum no Pré-Escolar em São Tomé e Príncipe como também constatou Portugal (2012) no seu

estudo de caso. O espaço exterior passou, também, a ser eleito como espaço para a realização de atividades. No entanto, ainda não reconhecem as suas potencialidades num todo, ele é somente utilizado como mais um espaço de realização de atividades e não como um espaço que em si oferece um conjunto de potencialidades de aprendizagem.

Outra das mudanças registadas foi a forma como interagiam e se relacionavam com as crianças, sendo este um dos indicadores com uma maior melhoria nas avaliações trimestrais. Tornaram-se mais atentas às necessidades das crianças e, às suas opiniões e vontades, criando por vezes alguns momentos em que lhes deram espaço para elas se exprimirem. Contudo, essa participação das crianças era efetivada nos momentos de brincadeira e nos momentos mais formais de escolha, planeamento e avaliação das atividades as crianças nunca eram chamadas a participar ou dar a sua opinião.

A afetividade e respeito com as crianças foi algo visivelmente aperfeiçoado ao longo do tempo, e que se traduziu no quotidiano do Jardim de Infância no trato que tinham com as crianças eram mais carinhosas, falavam mais com as crianças, tentavam igualmente perceber as suas necessidades, desciam mais ao nível da criança e encaram-na agora numa perspetiva de igualdade. Este respeito, transpôs-se também para as rotinas e momentos de transição em que hoje informam as crianças do que vai acontecer a seguir ou o que vai ser diferente regulando melhor os tempos das crianças, dando-lhes segurança e previsibilidade nas suas rotinas.

Além disso, ao longo do tempo foi patente a mímica por parte das formandas e de outras colegas de algumas práticas, atividades e jogos por nós realizados. Atividades essas que contrariam o tempo que as crianças estão sentadas e aumentam o seu envolvimento nas tarefas realizadas.

C.3. Grupo de Crianças da sala do Projeto Príncipezinhos

Passamos agora a anunciar aqueles que foram os resultados do trabalho em sala com o grupo de crianças. Estivemos a trabalhar numa sala com idades homogéneas de 4 anos, todos os dias durante o ano letivo de 2021/ 2022. Trabalhámos em conjunto com uma auxiliar de ação educativa local, Jassica Vânia. A relação desenvolvida com a Jassica foi bastante boa, as atividades eram pensadas e planeadas em conjunto, e havia um sentimento de partilha entre todas, e em que todas as vezes

eram escutadas. O que permitiu com que o trabalho fluísse ao longo do ano e em que ambas as partes desenvolveram as suas ideias, sendo que essa ligação passou para as crianças.

Podemos assinalar três resultados mais significativos alcançados este ano. O primeiro diz respeito à **(1) autoestima das crianças**. Houve um aumento visível da autoestima nas crianças, observável na segurança e conforto em que tinham para falar em grande e pequeno grupo, e a concretizar as tarefas pedidas, e a felicidade imensa com que ficavam ao concretizar com sucesso uma tarefa. Esse aumento, é também traduzido em números na avaliação dos indicadores de desempenho das crianças (cf. Tabela 7), tendo havido, de 9 crianças avaliadas com dificuldade passámos para 3 crianças com dificuldade no parâmetro da autoestima.

O incremento na autoestima das crianças levou, também, a que elas fossem mais determinadas na realização das tarefas e nos desafios com que se deparavam, dado que se sentiam mais confiantes nas suas capacidades. E conseqüentemente, a sua determinação também aumentou, conforme se pode observar na Tabela 7. E com o aumento desses dois parâmetros veio, também, uma maior motivação para realizar tarefas, participar na vida do grupo e nas atividades.

Grupo de crianças da sala do Projeto Príncipezinhos

| | 1º Período | | 2º Período | | 3º Período | | |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|
| | Com dificuldade | Sem dificuldade | Com dificuldade | Sem dificuldade | Com dificuldade | Sem dificuldade | |
| Pârametros avaliados | Determinação | 8 | 14 | 4 | 18 | 3 | 17 |
| | Motivação | 7 | 15 | 2 | 20 | 2 | 18 |
| | Espírito de partilha | 7 | 15 | 4 | 18 | 3 | 17 |
| | Autoestima | 9 | 13 | 5 | 17 | 3 | 17 |
| | Nutrição | 13 | 9 | 14 | 8 | 4 | 16 |
| | Respeito pela Natureza | 5 | 17 | 1 | 21 | 1 | 19 |

Tabela 7 Indicadores de desempenho das crianças e avaliação dos mesmos ao longo do ano letivo.

Nota: No 3º Período saíram 2 crianças, passando assim o total de crianças de 22 para 20.

Na cultura São Tomense o elogio não é frequente, isso é visível no dia-a-dia e, também, dentro das paredes do jardim. As auxiliares e educadoras parabenizam pouco as crianças pelos seus sucessos, e mais facilmente apontam os seus erros. Além disso, ao depararem-se com uma criança com dificuldade na realização de uma tarefa, apontam primeiro os erros e criticam e pouco incentivo dão à criança. A longo prazo, e repetidamente aquelas crianças com autoestima mais baixa e com mais dificuldades vão ficar ainda mais apreensivas. No quotidiano do Jardim de Infância, tentávamos sempre elogiar todas as crianças, dizer aquelas menos confiantes “Tu és capaz!”, e ao longo do tempo a nossa colega Jassica começou também a fazê-lo. Pensamos que a longo prazo isso teve efeito na autoestima das crianças daquela sala.

Outro resultado observado prende-se com a **expressão dos seus (2) sentimentos, (3) opiniões e desejos** por parte das crianças. Quando iniciámos o ano letivo as crianças tinham alguma dificuldade em lidar com a frustração e em expressar os sentimentos. Assim, começámos por abordar os tipos de sentimentos que existiam em atividades, também no dia-a-dia expressávamos os nossos sentimentos e explicávamos a razão pelo qual os estávamos a sentir. E, quando uma criança se mostrava triste, irritada, zangada tínhamos sempre uma conversa individual com ela e explorávamos o sentimento e a sua razão de ser. Ao longo do ano, foi-se notando a evolução uma vez que as “birras” diminuíram, eram já capazes de chegar até nós, ou até à Jassica, e explicar uma situação e o que estavam a sentir.

Com uma maior confiança e maior facilidade em se expressar as crianças, e com a ajuda de dinâmicas criadas por nós que lhes dessem voz (serem eles a decidir o que fazer no dia, o que querem brincar e como querem brincar, ouvir os seus saberes sobre determinado conteúdo do Guia Pedagógico, etc.) as crianças tornaram-se progressivamente mais capazes em expressar as suas vontades e dar a sua opinião. A baixo apresentamos alguns exemplos de anotações feitas nos últimos meses do ano letivo que mostram a vontade, querer e facilidade progressiva das crianças em expressar as suas opiniões e vontades.

Depois do momento de preenchimento dos “Quadros” a Diana dirige-se a nós e diz: “Tias, hoje vamos para o Parque, está sol!”

Isto foi algo, que no início do ano não acontecia, nenhuma criança expressava a sua opinião no que queria fazer.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 4 maio 2022)

Organizámos momentos de brincadeira no exterior do Jardim consoante o que cada criança pediu para fazer, e passado um pouco o David dirigiu-se a nós e disse "Tia, quero trocar (de atividade)!". Nem tínhamos sido nós a organizar o espaço de brincadeira (somente correspondemos ao que as crianças escolheram fazer), mas o David associou à organização do grupo como normalmente fazemos em sala.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 25 março 2022)

Hoje, foi o primeiro dia de regresso após interrupção letiva do Natal, desta forma tentámos organizar o dia de forma leve e com bastante tempo de brincadeira livre. Assim, organizámos o grupo em pequenos grupos divididos por vários cantinhos de brincadeira, e ao final de um tempo trocam para outro cantinho ao nosso sinal. Hoje, foi possível observar que as crianças já se mostram bastante habituadas a esta mecânica de brincadeira em pequenos grupos, quando chega à altura de rodar já sabem para onde ir. As birras são muito menos frequentes do que no início.

Próximos passos

Talvez, esteja na altura de criar um quadro que regule este tempo de brincadeira livre, de modo a dar mais autonomia à criança para efetuar as suas escolhas e estas não serem reguladas por nós.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 10 janeiro 2022)

Hoje sentámos as crianças em roda e iniciámos uma conversa sobre o que existe na cidade e o que existe nas roças, e as suas diferenças. Poucas foram as crianças que participaram na conversa sem serem solicitadas, e mesmo quando solicitadas mostraram-se pouco seguras naquilo que diziam. Inclusive, o Rafael quando lhe fizemos uma pergunta respondeu exatamente com a pergunta não dando uma resposta, ou seja repetiu aquilo que o adulto lhe disse.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 11 novembro 2021)

A atividade de hoje consistia numa conversa sobre o que existe na cidade. Assim decidimos fazer uma conversa liderada pelas crianças. Quase todas as crianças participaram na conversa voluntariamente, e com grande entusiasmo. Partilharam os seus conhecimentos e acrescentaram às intervenções do colegas informações que eles pensaram ser pertinentes acrescentar. A meio da conversa o António D. sugeriu construir uma cidade, após chegarmos à conclusão que não conseguíamos construir a cidade toda, decidiu-se após chegar a um empate entre o Parque e o Rio, que construiríamos o Parque. Assim, maior parte das crianças identificaram objetos existentes no Parque e

algumas pegaram em materiais reciclados e sugeriram formas de construir esses objetos.

Carlos: “Tia, isso aí (pacotes de leite) pode ser a escola dos grandes, assim (empilha 3 pacotes de leite), mas tem de ter escadas, porque a escola tem escadas. Ajudas-me com as escadas, tia?”

As crianças mostraram-se nesta atividade muito mais capazes de expressarem os seus conhecimentos e opiniões e criarem algo sem a indicação do adulto, uma evolução notória desde o início do ano letivo.

(Anotação Plataforma ChildDiary, 17 maio 2022)

Alguns destes exemplos, acima, relevam também o facto de as crianças se terem apropriado das novas rotinas construídas e da sua **autonomia** dentro destas e começarem a ser elas construtoras do seu tempo e aprendizagem.

Ao longo do ano letivo além das avaliações trimestrais feitas às crianças do grupo do Projeto Príncipezinhos foram também realizadas avaliações ao outro grupo de crianças, na segunda sala de crianças de 4 anos do Jardim de Santo António II. Na Tabela 8, apresentada abaixo é possível observar a evolução das avaliações das crianças nos diversos parâmetros ao longo dos 3 Períodos. Assim é possível constatar que houve uma evolução positiva em todos os parâmetros, no entanto quando comparada com a evolução das avaliações das crianças do Projeto Príncipezinhos esta não é tão notória. Enquanto que no grupo de controlo apenas num parâmetro, espírito de partilha, mais de metade das crianças com dificuldade no primeiro período passaram a não ter dificuldade, no grupo do Projeto Príncipezinhos, isso aconteceu em todas as alíneas de avaliação.

Enquanto os primeiro quatro parâmetros de avaliação terem tido, ainda, uma evolução algo positiva, os últimos dois que dizem respeito a dois dos pilares do Projeto Príncipezinhos, a consciência nutricional e o respeito pela natureza, tiveram uma evolução pouco notória e no final do ano quase metade do grupo de crianças da sala de controlo demonstrava dificuldade em demonstrar comportamentos e atitudes positivas em relação a esses parâmetros.

Grupo de crianças da sala de controlo

| | 1º Período | | 2º Período | | 3º Período | | |
|------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|
| | Com dificuldade | Sem dificuldade | Com dificuldade | Sem dificuldade | Com dificuldade | Sem dificuldade | |
| P árametros avaliados | Determinação | 12 | 11 | 11 | 12 | 9 | 14 |
| | Motivação | 11 | 12 | 9 | 14 | 7 | 16 |
| | Espírito de partilha | 12 | 11 | 13 | 10 | 6 | 17 |
| | Autoestima | 15 | 8 | 13 | 10 | 8 | 15 |
| | Nutrição | 17 | 6 | 19 | 4 | 14 | 9 |
| | Respeito pela Natureza | 15 | 8 | 15 | 8 | 11 | 12 |

Tabela 8 Indicadores de desempenho das crianças do grupo de controlo e avaliação dos mesmos ao longo do ano letivo.

C.4. Palestras sobre Nutrição Infantil

Por último, vamos apresentar os resultados atingidos com a realização das palestras de sensibilização à comunidade educativa sobre Nutrição Infantil, em pareceria com a Dr. Milagre. Em primeiro lugar, é de extrema importância reconhecer a mais-valia que foi a parceria estabelecida com a Dr. Milagre uma vez que esta trouxe um conhecimento técnico especializado que nenhuma das voluntárias conseguiria trazer e além disso, tendo crescido e vivido na Ilha do Príncipe a maior parte da sua vida é altamente conhecedora de todos os hábitos alimentares da população local. Assim, durante as palestras foi possível estabelecer um maior engajamento do público-alvo.

O objetivo de realizar as palestras nos Jardins de Infância do Polo 2 foi conseguido, tendo ainda sido ministrada a palestra num dos Jardins de Infância do Polo 1, o Minu Quetê, por este se encontrar na cidade de Santo António e a pedido da responsável desse Jardim de Infância. Assim, 165 pessoas assistiram às 6 palestras realizadas, sendo que em cada uma estavam presentes cerca de 60% dos encarregados de educação do Jardim de Infância. Consideramos, portanto, que a aderência foi bastante positiva e, que durante as palestras foi visível a motivação que alguns deles tinham para o tema.

Um dos resultados observáveis e possível de ser mensurado com a realização das palestras de sensibilização diz respeito ao conteúdo dos lanches escolares trazidos

pelas crianças de suas casas. Importa, primeiro perceber que a decisão de incidir a palestra nos lanches escolares foi feita após perceber, através de observação direta dos lanches das crianças do Jardim de Santo António II, que estes tinham um pobre valor nutricional e ao mesmo tempo, um alto teor de açúcar adicionado. No entanto, e como este tratava-se apenas de um Jardim de Infância no universo de 18 existentes na Ilha, confirmámos através de conversas informais com educadores e auxiliares de outros Jardins de Infância que o conteúdo dos lanches era bastante similar em toda a população Pré-Escolar.

Assim, antes do início da realização das palestras, monitorizámos o lanche de 45 crianças do Jardim de Infância de Santo António II, durante 15 dias, contabilizando assim um total de 675 lanches controlados. Após a palestra, e monitorizámos o lanche dessas mesmas 45 crianças, durante os 15 dias, por forma a ter uma base de comparação sobre as mudanças ocorridas ou não nos lanches escolares preparados pelas famílias. Deste modo, em seguida, apresentam-se os resultados da comparação entre os dois períodos de 15 dias antes e depois da palestra.

No geral, antes da palestra a maioria dos lanches das crianças eram compostos por bolachas com alto teor de açúcar, como bolachas recheadas, de chocolate, queques e bolos embalados, pão seco ou com manteiga, Berla (doce típico de São Tomé e Príncipe similar à Bola de Berlim portuguesa), banana frita e para acompanhar sumos de pacote com açúcar, refrigerantes, leite em pó, iogurtes de aromas e por vezes chá.

Assim conclui-se que uma grande parte dos lanches das crianças continha grandes quantidades de açúcar, em 675 lanches monitorizados 260 deles eram compostos apenas por bolachas recheadas e sumo de pacote (cf. Figura 5), o que quer dizer que em média, e após observação dos rótulos dos produtos tipicamente consumidos, uma criança só nesse lanche ingere em média 30g de açúcar. De acordo com World Health Organization (2015) a quantidade de açúcares ingerida diariamente, sejam estes aditivados ou presentes naturalmente nos alimentos, não deve exceder os 10% da energia consumida por dia, o que se traduz para crianças em idade Pré-Escolar em cerca de 30 gramas por dia. Deste modo, as crianças consomem só num lanche a quantidade de açúcar diária recomendada, sendo que isso traz danos para a saúde, nomeadamente a saúde oral, com uma grande prevalência de cáries nas crianças do Jardim de Infância.

Já depois da palestra, a presença de lanches compostos apenas por bolachas com alto teor de açúcar e sumo de pacote reduziu em cerca de 65%, tendo-se registado apenas 53 em 675 lanches apontados.

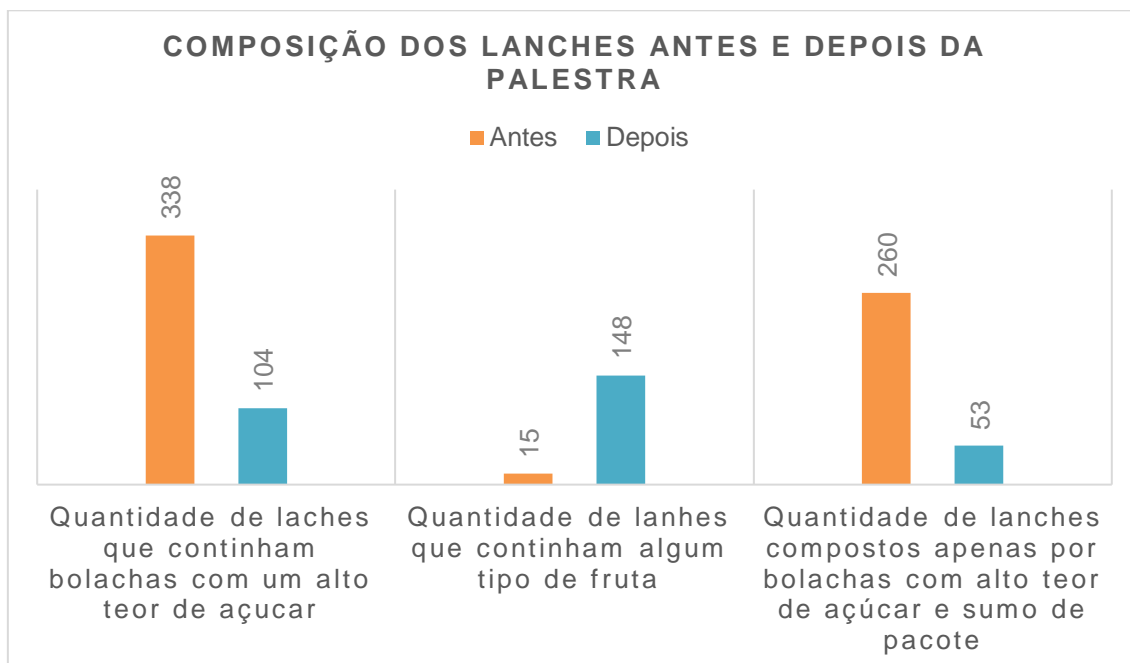


Figura 5 Gráfico referente à composição de lanches antes e depois da palestra.

Após a palestra, foram visíveis as mudanças nos lanches de muitas crianças, em análise conclui-se que o consumo de bolachas com alto teor de açúcar diminuiu em cerca de 69%, como se pode observar no gráfico apresentado acima (Figura 5). E, por sua vez, a presença de peças de fruta no lanche trazidos pelas crianças passou de apenas 15 lanches com a presença de alguma peça de fruta nos 15 dias antes da palestra para 148 lanches com fruta depois da palestra, traduzindo-se num aumento de 887%. Além disso, o consumo de sumos de pacote também diminuiu tendo-se substituído o seu consumo por chá e leite.

Durante a palestra foi também abordado o facto de muitas vezes os lanches conterem quantidades excessivas de bolachas com e sem um alto teor de açúcar. Tendo a Dr. Milagre, a enviarem somente 4 a 6 bolachas do tipo Maria ou de água e sal, e se nada mais houvesse e enviassem bolachas recheadas que não fosse o pacote inteiro. E isso, foi também, visível na composição dos lanches das crianças, sendo que antes da palestra apenas 8 lanches tinham quantidades reduzidas de bolachas e depois da palestra já 35 lanches vinham com as bolachas reduzidas.

Em suma, consideramos bastante positivo o impacto das palestras, sendo que apenas conseguimos observar e registar as mudanças ocorridas num Jardim de Infância, no entanto educadora e auxiliares dos outros Jardins de Infância reportam mudanças similares às ocorridas no Jardim de Infância de Santo António II. No ano 2 do Projeto Príncipezinhos pretende-se abranger as palestras em todos os Jardins de Infância do Polo 1.

D. SEGUIMENTO DOS INDICADORES

D.1. Indicadores de desempenho dos educadores, auxiliares e Equipa Técnica na formação

LEGENDA:

| |
|---------------|
| SIM |
| NÃO |
| NÃO OBSERVADO |
| FALTOU |

D.1.1. Sessão 1 – Currículo em Educação de Infância

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU |
| Adinilza Barroso | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO |
| Aguinalda Cruz | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO |
| Ana Paula Pires | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU | FALTOU |
| Andreza Correia | SIM | SIM | SIM | SIM | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | SIM | SIM | SIM | SIM | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO |
| Arminda Varela | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO |
| Cecília Fernandes | SIM | SIM | SIM | SIM | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO | NÃO OBSERVADO |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Deolinda da Conceição | | | | | | | |
| Dinazalda da Graça | | | | | | | |
| Domingas Pires dos Santos | | | | | | | |
| Domingas Correia | | | | | | | |
| Don Wilker de Barros Trindade | | | | | | | |
| Edma Rodrigues | | | | | | | |
| Edyna Manuel | | | | | | | |
| Engrácia Aurora | | | | | | | |
| Ermelinda Rodrigues | | | | | | | |
| Ermilita Pinto | | | | | | | |
| Euridce Borges | | | | | | | |
| Fernando Lázaro | | | | | | | |
| Gercika Hilário | | | | | | | |
| Izalgina Borges | | | | | | | |
| Jucilina Neto Varela | | | | | | | |
| Jussileny Managem | | | | | | | |
| Leoneida D'Apresentação | | | | | | | |
| Leyla Maria Rodrigues | | | | | | | |
| Lony Borges | | | | | | | |
| Lucinda Martins | | | | | | | |
| Ludumila Neto | | | | | | | |
| Maria Afonso | | | | | | | |
| Maria Guimarães | | | | | | | |
| Nelita Miranda | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ronaldo Rodrigues | | | | | | | |
| Rosa Semedo | | | | | | | |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | | | | | | | |
| Tereza Managem | | | | | | | |
| Tomaz Monteiro Alves | | | | | | | |
| Virma Gomes Borges | | | | | | | |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/ Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ana Luíza Brito | | | | | | | |
| Antónia Raposo | | | | | | | |
| António Viana | | | | | | | |
| Carla Gomes | | | | | | | |
| Cátia Vaz | | | | | | | |
| Cecília Lima | | | | | | | |
| Djaylsa Rodrigues | | | | | | | |
| Domingas dos Santos | | | | | | | |
| Edite Florinda | | | | | | | |
| Edna Neto | | | | | | | |
| Elsa Tebús | | | | | | | |
| Etelvina Prazeres | | | | | | | |
| Gercy Borges | | | | | | | |
| Heloísa Cabral | | | | | | | |
| Hermenegilda Lima | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Jessica Vânia Neto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Joana Ferreira | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Joaquina Martins | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| José Varela | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Jucelina Martins | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Laidimira Sousa | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Larisa Vieira | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Litícia Soares | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lisete Barros | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Luteca Cassandra | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Maria Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Marilene Melo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nádia Cabral | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Nassér da Costa | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Neiva Moreira | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Regina Fernandes | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Rolando Lima | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Sandra Semedo | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Telma Silva | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Vercingetoringe da Silva | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Zeferina Rodrigues | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Valoriza o brincar | Incentiva a escuta da criança |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ana Maria | | | | | | |
| Benvinda Narciso | | | | | | |
| Cristina Cassandra | | | | | | |
| Engrácia Miranda | | | | | | |
| Ginga Umbelina | | | | | | |
| Inhazalda Varela | | | | | | |
| Kadmo Managem | | | | | | |
| Maria da Conceição Costa | | | | | | |
| Silássia Lima | | | | | | |

D 1.2. Sessão 2 – O que é uma criança?

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | | | | | | | |
| Adinilza Barroso | | | | | | | |
| Aguinalda Cruz | | | | | | | |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | | | | | | | |
| Ana Paula Pires | | | | | | | |
| Andreza Correia | | | | | | | |
| Arminda Varela | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|--------|--------|
| Cecília Fernandes | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Deolinda da Conceição | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Dinazalda da Graça | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Domingas Pires dos Santos | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Domingas Correia | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Don Wilker de Barros Trindade | Green | Light Green | Light Green | Light Green | Grey | Grey | Grey |
| Edma Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Edyna Manuel | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Engrácia Aurora | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Ermelinda Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ermilita Pinto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Euridce Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Fernando Lázaro | Green | Light Green | Light Green | Light Green | Grey | Grey | Grey |
| Gercika Hilário | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Izalgina Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jucilina Neto Varela | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Jussileny Managem | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Leoneida D'Apresentação | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Leyla Maria Rodrigues | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Lony Borges | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Lucinda Martins | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Ludumila Neto | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Maria Afonso | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Guimarães | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Nelita Miranda | | | | | | | |
| Ronaldo Rodrigues | | | | | | | |
| Rosa Semedo | | | | | | | |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | | | | | | | |
| Tereza Managem | | | | | | | |
| Tomaz Monteiro Alves | | | | | | | |
| Virma Gomes Borges | | | | | | | |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/ Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ana Luíza Brito | | | | | | | |
| Antónia Raposo | | | | | | | |
| António Viana | | | | | | | |
| Carla Gomes | | | | | | | |
| Cátia Vaz | | | | | | | |
| Cecília Lima | | | | | | | |
| Djaylsa Rodrigues | | | | | | | |
| Domingas dos Santos | | | | | | | |
| Edite Florinda | | | | | | | |
| Edna Neto | | | | | | | |
| Elsa Tebús | | | | | | | |
| Etelvina Prazeres | | | | | | | |
| Gercy Borges | | | | | | | |
| Heloísa Cabral | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Hermenegilda Lima | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jessica Vânia Neto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Joana Ferreira | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Joaquina Martins | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| José Varela | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Jucelina Martins | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Laidimira Sousa | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Larisa Vieira | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Litícia Soares | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lisete Barros | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Luteca Cassandra | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Maria Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Marilene Melo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nádia Cabral | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nassér da Costa | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Neiva Moreira | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Regina Fernandes | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Rolando Lima | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Sandra Semedo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Telma Silva | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Vercingetoringe da Silva | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Zeferina Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |

D 1.3. Sessão – A importância do Brincar na Infância

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | | | | | | | |
| Adinilza Barroso | | | | | | | |
| Aguinalda Cruz | | | | | | | |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | | | | | | | |
| Ana Paula Pires | | | | | | | |
| Andreza Correia | | | | | | | |
| Arminda Varela | | | | | | | |
| Cecília Fernandes | | | | | | | |
| Deolinda da Conceição | | | | | | | |
| Dinazalda da Graça | | | | | | | |
| Domingas Pires dos Santos | | | | | | | |
| Domingos Correia | | | | | | | |
| Don Wilker de Barros Trindade | | | | | | | |
| Edma Rodrigues | | | | | | | |
| Edyna Manuel | | | | | | | |
| Engrácia Aurora | | | | | | | |
| Ermelinda Rodrigues | | | | | | | |
| Ermilita Pinto | | | | | | | |
| Euridce Borges | | | | | | | |
| Fernando Lázaro | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Gercika Hilário | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Izalgina Borges | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Jucilina Neto Varela | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Jussileny Managem | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Leoneida D'Apresentação | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Leyla Maria Rodrigues | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Lony Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lucinda Martins | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ludumila Neto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Afonso | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Guimarães | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nelita Miranda | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ronaldo Rodrigues | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Rosa Semedo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Tereza Managem | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Tomaz Monteiro Alves | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Virma Gomes Borges | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/ Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-----------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ana Luíza Brito | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Antónia Raposo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| António Viana | Green | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Carla Gomes | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Cátia Vaz | Green | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Cecília Lima | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Djaylsa Rodrigues | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Domingas dos Santos | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Edite Florinda | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Edna Neto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Elsa Tebús | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Etelvina Prazeres | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Gercy Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Heloísa Cabral | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Hermenegilda Lima | Green | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jessica Vânia Neto | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Joana Ferreira | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Joaquina Martins | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| José Varela | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jucelina Martins | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Laidimira Sousa | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Larisa Vieira | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Litícia Soares | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lisete Barros | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Luteca Cassandra | Green | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Marilene Melo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nádia Cabral | Green | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nassér da Costa | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Neiva Moreira | | | | | | | |
| Regina Fernandes | | | | | | | |
| Rolando Lima | | | | | | | |
| Sandra Semedo | | | | | | | |
| Telma Silva | | | | | | | |
| Vercingetoringe da Silva | | | | | | | |
| Zeferina Rodrigues | | | | | | | |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Valoriza o brincar | Incentiva a escuta da criança |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ana Maria | | | | | | |
| Benvinda Narciso | | | | | | |
| Cristina Cassandra | | | | | | |
| Engrácia Miranda | | | | | | |
| Ginga Umbelina | | | | | | |
| Inhazalda Varela | | | | | | |
| Kadmo Managem | | | | | | |
| Maria da Conceição Costa | | | | | | |
| Silássia Lima | | | | | | |

D 1.4. Sessão 4 – Nutrição Infantil – o papel do Jardim de Infância

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Valoriza o brincar | Incentiva a escuta da criança |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ana Maria | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Benvinda Narciso | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Cristina Cassandra | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Engrácia Miranda | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ginga Umbelina | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Inhazalda Varela | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo |
| Kadmo Managem | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Maria da Conceição Costa | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Silássia Lima | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Adinilza Barroso | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Aguinalda Cruz | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo |
| Ana Paula Pires | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Andreza Correia | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Arminda Varela | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Cecília Fernandes | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Deolinda da Conceição | | | | | | | |
| Dinazalda da Graça | | | | | | | |
| Domingas Pires dos Santos | | | | | | | |
| Domingas Correia | | | | | | | |
| Don Wilker de Barros Trindade | | | | | | | |
| Edma Rodrigues | | | | | | | |
| Edyna Manuel | | | | | | | |
| Engrácia Aurora | | | | | | | |
| Ermelinda Rodrigues | | | | | | | |
| Ermilita Pinto | | | | | | | |
| Euridce Borges | | | | | | | |
| Fernando Lázaro | | | | | | | |
| Gercika Hilário | | | | | | | |
| Izalgina Borges | | | | | | | |
| Jucilina Neto Varela | | | | | | | |
| Jussileny Managem | | | | | | | |
| Leoneida D'Apresentação | | | | | | | |
| Leyla Maria Rodrigues | | | | | | | |
| Lony Borges | | | | | | | |
| Lucinda Martins | | | | | | | |
| Ludumila Neto | | | | | | | |
| Maria Afonso | | | | | | | |
| Maria Guimarães | | | | | | | |
| Nelita Miranda | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ronaldo Rodrigues | | | | | | | |
| Rosa Semedo | | | | | | | |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | | | | | | | |
| Tereza Managem | | | | | | | |
| Tomaz Monteiro Alves | | | | | | | |
| Virma Gomes Borges | | | | | | | |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/ Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Ana Luíza Brito | | | | | | |
| Antónia Raposo | | | | | | |
| António Viana | | | | | | |
| Carla Gomes | | | | | | |
| Cátia Vaz | | | | | | |
| Cecília Lima | | | | | | |
| Djaylsa Rodrigues | | | | | | |
| Domingas dos Santos | | | | | | |
| Edite Florinda | | | | | | |
| Edna Neto | | | | | | |
| Elsa Tebús | | | | | | |
| Etelvina Prazeres | | | | | | |
| Gercy Borges | | | | | | |
| Heloísa Cabral | | | | | | |
| Hermenegilda Lima | | | | | | |
| Jessica Vânia Neto | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Joana Ferreira | | | | | | |
| Joaquina Martins | | | | | | |
| José Varela | | | | | | |
| Jucelina Martins | | | | | | |
| Laidimira Sousa | | | | | | |
| Larisa Vieira | | | | | | |
| Lífcia Soares | | | | | | |
| Lisete Barros | | | | | | |
| Luteca Cassandra | | | | | | |
| Maria Rodrigues | | | | | | |
| Marilene Melo | | | | | | |
| Nádia Cabral | | | | | | |
| Nassér da Costa | | | | | | |
| Neiva Moreira | | | | | | |
| Regina Fernandes | | | | | | |
| Rolando Lima | | | | | | |
| Sandra Semedo | | | | | | |
| Telma Silva | | | | | | |
| Vercingetoringe da Silva | | | | | | |
| Zeferina Rodrigues | | | | | | |

D 1.5. Sessão 5 - O Ambiente Educativo – O Espaço e a Organização do Grupo

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Valoriza o brincar | Incentiva a escuta da criança |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ana Maria | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza |
| Benvinda Narciso | Verde | Vermelho | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Cristina Cassandra | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza |
| Engrácia Miranda | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Ginga Umbelina | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Inhazalda Varela | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Kadmo Managem | Verde | Verde | Verde | Vermelho | Cinza | Cinza |
| Maria da Conceição Costa | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza |
| Silássia Lima | Verde | Vermelho | Verde | Vermelho | Cinza | Cinza |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | Verde | Verde | Verde | Vermelho | Cinza | Cinza | Cinza |
| Adinilza Barroso | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza | Cinza |
| Aguinalda Cruz | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza | Cinza |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza | Cinza |
| Ana Paula Pires | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza | Cinza |
| Andreza Correia | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza | Cinza |
| Arminda Varela | Verde | Vermelho | Vermelho | Vermelho | Cinza | Cinza | Cinza |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Cecília Fernandes | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Deolinda da Conceição | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Dinazalda da Graça | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Domingas Pires dos Santos | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Domingas Correia | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Don Wilker de Barros Trindade | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Edma Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Edyna Manuel | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Engrácia Aurora | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ermelinda Rodrigues | Green | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ermilita Pinto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Euridce Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Fernando Lázaro | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Gercika Hilário | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Izalgina Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jucilina Neto Varela | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jussileny Managem | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Leoneida D'Apresentação | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Leyla Maria Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lony Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lucinda Martins | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ludumila Neto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Afonso | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Guimarães | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Nelita Miranda | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ronaldo Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Rosa Semedo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Tereza Managem | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Tomaz Monteiro Alves | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Virma Gomes Borges | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/ Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ana Luíza Brito | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Antónia Raposo | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| António Viana | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Carla Gomes | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Cátia Vaz | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Cecília Lima | Green | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Djaylsa Rodrigues | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Domingas dos Santos | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Edite Florinda | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Edna Neto | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Elsa Tebús | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Etelvina Prazeres | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Gercy Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Heloísa Cabral | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Hermenegilda Lima | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Jessica Vânia Neto | | | | | | | |
| Joana Ferreira | | | | | | | |
| Joaquina Martins | | | | | | | |
| José Varela | | | | | | | |
| Jucelina Martins | | | | | | | |
| Laidimira Sousa | | | | | | | |
| Larisa Vieira | | | | | | | |
| Litícia Soares | | | | | | | |
| Lisete Barros | | | | | | | |
| Luteca Cassandra | | | | | | | |
| Maria Rodrigues | | | | | | | |
| Marilene Melo | | | | | | | |
| Nádia Cabral | | | | | | | |
| Nassér da Costa | | | | | | | |
| Neiva Moreira | | | | | | | |
| Regina Fernandes | | | | | | | |
| Rolando Lima | | | | | | | |
| Sandra Semedo | | | | | | | |
| Telma Silva | | | | | | | |
| Vercingetoringe da Silva | | | | | | | |
| Zeferina Rodrigues | | | | | | | |

D 1.6. Sessão 6 - O Ambiente Educativo – As Rotinas e Transições e a Comunicação com a Criança

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Valoriza o brincar | Incentiva a escuta da criança |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ana Maria | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Benvinda Narciso | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Cristina Cassandra | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Engrácia Miranda | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ginga Umbelina | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Inhazalda Varela | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Kadmo Managem | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Maria da Conceição Costa | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Silássia Lima | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Adinilza Barroso | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Aguinalda Cruz | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ana Paula Pires | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Andreza Correia | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Arminda Varela | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Cecília Fernandes | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Deolinda da Conceição | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Dinazalda da Graça | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Domingas Pires dos Santos | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Domingas Correia | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Don Wilker de Barros Trindade | Green | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Edma Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Edyna Manuel | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Engrácia Aurora | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ermelinda Rodrigues | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Ermilita Pinto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Euridce Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Fernando Lázaro | Green | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Gercika Hilário | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Izalgina Borges | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jucilina Neto Varela | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jussileny Managem | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Leoneida D'Apresentação | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Leyla Maria Rodrigues | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lony Borges | Green | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Lucinda Martins | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Ludumila Neto | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Afonso | Green | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Maria Guimarães | Green | Red | Red | Red | Grey | Grey | Grey |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Nelita Miranda | | | | | | | |
| Ronaldo Rodrigues | | | | | | | |
| Rosa Semedo | | | | | | | |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | | | | | | | |
| Tereza Managem | | | | | | | |
| Tomaz Monteiro Alves | | | | | | | |
| Virma Gomes Borges | | | | | | | |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/ Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ana Luíza Brito | | | | | | | |
| Antónia Raposo | | | | | | | |
| António Viana | | | | | | | |
| Carla Gomes | | | | | | | |
| Cátia Vaz | | | | | | | |
| Cecília Lima | | | | | | | |
| Djaylsa Rodrigues | | | | | | | |
| Domingas dos Santos | | | | | | | |
| Edite Florinda | | | | | | | |
| Edna Neto | | | | | | | |
| Elsa Tebús | | | | | | | |
| Etelvina Prazeres | | | | | | | |
| Gercy Borges | | | | | | | |
| Heloísa Cabral | | | | | | | |
| Hermenegilda Lima | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Jessica Vânia Neto | | | | | | | |
| Joana Ferreira | | | | | | | |
| Joaquina Martins | | | | | | | |
| José Varela | | | | | | | |
| Jucelina Martins | | | | | | | |
| Laidimira Sousa | | | | | | | |
| Larisa Vieira | | | | | | | |
| Litícia Soares | | | | | | | |
| Lisete Barros | | | | | | | |
| Luteca Cassandra | | | | | | | |
| Maria Rodrigues | | | | | | | |
| Marilene Melo | | | | | | | |
| Nádia Cabral | | | | | | | |
| Nassér da Costa | | | | | | | |
| Neiva Moreira | | | | | | | |
| Regina Fernandes | | | | | | | |
| Rolando Lima | | | | | | | |
| Sandra Semedo | | | | | | | |
| Telma Silva | | | | | | | |
| Vercingetoringe da Silva | | | | | | | |
| Zeferina Rodrigues | | | | | | | |

D 1.7. Opções de Reformulação do Guia - Partilha de Atividades – Meio Físico e Social, Matemática

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Valoriza o brincar | Incentiva a escuta da criança |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ana Maria | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Benvinda Narciso | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Cristina Cassandra | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Engrácia Miranda | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ginga Umbelina | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Inhazalda Varela | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Kadmo Managem | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Maria da Conceição Costa | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo |
| Silássia Lima | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Adinilza Barroso | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Aguinalda Cruz | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Ana Paula Pires | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Andreza Correia | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Arminda Varela | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |
| Cecília Fernandes | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde | Verde |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Deolinda da Conceição | | | | | | | |
| Dinazalda da Graça | | | | | | | |
| Domingas Pires dos Santos | | | | | | | |
| Domingas Correia | | | | | | | |
| Don Wilker de Barros Trindade | | | | | | | |
| Edma Rodrigues | | | | | | | |
| Edyna Manuel | | | | | | | |
| Engrácia Aurora | | | | | | | |
| Ermelinda Rodrigues | | | | | | | |
| Ermilita Pinto | | | | | | | |
| Euridce Borges | | | | | | | |
| Fernando Lázaro | | | | | | | |
| Gercika Hilário | | | | | | | |
| Izalgina Borges | | | | | | | |
| Jucilina Neto Varela | | | | | | | |
| Jussileny Managem | | | | | | | |
| Leoneida D'Apresentação | | | | | | | |
| Leyla Maria Rodrigues | | | | | | | |
| Lony Borges | | | | | | | |
| Lucinda Martins | | | | | | | |
| Ludumila Neto | | | | | | | |
| Maria Afonso | | | | | | | |
| Maria Guimarães | | | | | | | |
| Nelita Miranda | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|----------|-------|----------|-------|-------|-------|
| Ronaldo Rodrigues | Verde | Vermelho | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |
| Rosa Semedo | Verde | Verde | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | Verde | Vermelho | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |
| Tereza Managem | Verde | Verde | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |
| Tomaz Monteiro Alves | Verde | Vermelho | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |
| Virma Gomes Borges | Verde | Verde | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|---------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ana Luíza Brito | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza |
| Antónia Raposo | Verde | Vermelho | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| António Viana | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza |
| Carla Gomes | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza |
| Cátia Vaz | Verde | Verde | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Cecília Lima | Verde | Vermelho | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Djaylsa Rodrigues | Verde | Verde | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Domingas dos Santos | Verde | Vermelho | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Edite Florinda | Verde | Vermelho | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Edna Neto | Verde | Vermelho | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Elsa Tebús | Verde | Vermelho | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |
| Etelvina Prazeres | Verde | Vermelho | Verde | Vermelho | cinza | cinza | cinza |
| Gercy Borges | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza | cinza |
| Heloísa Cabral | Verde | Vermelho | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Hermenegilda Lima | Verde | Vermelho | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |
| Jessica Vânia Neto | Verde | Verde | Verde | Verde | cinza | cinza | cinza |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Joana Ferreira | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Joaquina Martins | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| José Varela | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Jucelina Martins | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Laidimira Sousa | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Larisa Vieira | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Litícia Soares | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Lisete Barros | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Luteca Cassandra | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Maria Rodrigues | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Marilene Melo | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nádia Cabral | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Nassér da Costa | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Neiva Moreira | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Regina Fernandes | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Rolando Lima | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Sandra Semedo | Green | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey |
| Telma Silva | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Vercingetoringe da Silva | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |
| Zeferina Rodrigues | Green | Red | Green | Red | Grey | Grey | Grey |

D 1.8. Sessão 8 – Opções de Reformulação do Guia - Partilha de Atividades – Linguagem, Artes e Movimento

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Valoriza o brincar | Incentiva a escuta da criança |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Ana Maria | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Benvinda Narciso | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Cristina Cassandra | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Engrácia Miranda | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Ginga Umbelina | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Inhazalda Varela | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Kadmo Managem | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Maria da Conceição Costa | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |
| Silássia Lima | Verde | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1º Lugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|
| Abel da Silva Rocha | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza | Cinza | Cinza |
| Adinilza Barroso | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza | Cinza | Cinza |
| Aguinalda Cruz | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza | Cinza | Cinza |
| Ana Isabel Rodrigues Sequeira | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza | Cinza | Cinza |
| Ana Paula Pires | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza | Cinza | Cinza |
| Andreza Correia | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo |
| Arminda Varela | Verde | Verde | Verde | Cinza | Cinza | Cinza | Cinza |
| Cecília Fernandes | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo | Amarelo |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|
| Deolinda da Conceição | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Dinazalda da Graça | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Domingas Pires dos Santos | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Domingas Correia | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Don Wilker de Barros Trindade | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange | Orange |
| Edma Rodrigues | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Edyna Manuel | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Engrácia Aurora | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Ermelinda Rodrigues | Green | Green | Light Green | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Ermilita Pinto | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Euridce Borges | Green | Green | Light Green | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Fernando Lázaro | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Gercika Hilário | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Izalgina Borges | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Jucilina Neto Varela | Green | Green | Light Green | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Jussileny Managem | Green | Green | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Leoneida D'Apresentação | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Leyla Maria Rodrigues | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Lony Borges | Green | Green | Green | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Lucinda Martins | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Ludumila Neto | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Maria Afonso | Green | Green | Light Green | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Maria Guimarães | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |
| Nelita Miranda | Green | Red | Red | Grey | Grey | Grey | Grey |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ronaldo Rodrigues | | | | | | | |
| Rosa Semedo | | | | | | | |
| Solizete dos Anjos D'Apresentação | | | | | | | |
| Tereza Managem | | | | | | | |
| Tomaz Monteiro Alves | | | | | | | |
| Virma Gomes Borges | | | | | | | |

| Nome | Esteve presente | Motivação para a mudança | Participação/ Iniciativa | Capacidade Crítica e de Reflexão | Criança em 1ºLugar | Escuta interesses da criança | Utiliza recursos naturais |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ana Luíza Brito | | | | | | | |
| Antónia Raposo | | | | | | | |
| António Viana | | | | | | | |
| Carla Gomes | | | | | | | |
| Cátia Vaz | | | | | | | |
| Cecília Lima | | | | | | | |
| Djaylsa Rodrigues | | | | | | | |
| Domingas dos Santos | | | | | | | |
| Edite Florinda | | | | | | | |
| Edna Neto | | | | | | | |
| Elsa Tebús | | | | | | | |
| Etelvina Prazeres | | | | | | | |
| Gercy Borges | | | | | | | |
| Heloísa Cabral | | | | | | | |
| Hermenegilda Lima | | | | | | | |
| Jessica Vânia Neto | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Joana Ferreira | | | | | | | |
| Joaquina Martins | | | | | | | |
| José Varela | | | | | | | |
| Jucelina Martins | | | | | | | |
| Laidimira Sousa | | | | | | | |
| Larisa Vieira | | | | | | | |
| Litícia Soares | | | | | | | |
| Lisete Barros | | | | | | | |
| Luteca Cassandra | | | | | | | |
| Maria Rodrigues | | | | | | | |
| Marilene Melo | | | | | | | |
| Nádia Cabral | | | | | | | |
| Nassér da Costa | | | | | | | |
| Neiva Moreira | | | | | | | |
| Regina Fernandes | | | | | | | |
| Rolando Lima | | | | | | | |
| Sandra Semedo | | | | | | | |
| Telma Silva | | | | | | | |
| Veringetoringe da Silva | | | | | | | |
| Zeferina Rodrigues | | | | | | | |

D.2. Indicadores de desempenho das crianças do grupo pertencente ao Projeto Príncipezinhos

1º PERÍODO

Nome: Wilsa de Sousa

Data: 18/12/2021

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO

Nome: Wilsa de Sousa

Data: 08/04/2022

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO

Nome: Wilsa de Sousa

Data: 24/06/2022

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Rafael Pereira****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Rafael Pereira****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Rafael Pereira****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Pablo Pereira****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Pablo Pereira****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Pablo Pereira****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Óscar Patrício****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Óscar Patrício****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Óscar Patrício****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Miller da Costa****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Miller da Costa****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Miller da Costa****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Melissa Roriz****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Melissa Roriz****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Melissa Roriz****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Maria Batista****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Maria Batista****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Maria Batista****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Laissa Carvalho****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Laissa Carvalho****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Laissa Carvalho****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Hidalzina Afonso****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Hidalzina Afonso****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Hidalzina Afonso****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Giselly Simões****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Giselly Simões****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Giselly Simões****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Fábio Mendonça****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Fábio Mendonça****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Fábio Mendonça****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Erikson****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Erikson****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Erikson****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Enzo Fernades****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Enzo Fernades****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Diana da Conceição****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Diana da Conceição****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Diana da Conceição****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: David Ramos****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: David Ramos****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: David Ramos****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Cleise Tavares****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Cleise Tavares****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Carlos Pereira****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Carlos Pereira****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Carlos Pereira****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Cleunifer Barros****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Cleunifer Barros****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Cleunifer Barros****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Aline de Assunção****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Aline de Assunção****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Aline de Assunção****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: António Delgado****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: António Delgado****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: António Delgado****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: António Carlos****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: António Carlos****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: António Carlos****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Amália Raposo****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

Nome: Amália Raposo**Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Amália Raposo****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO

D.3. Indicadores de desempenho das crianças do grupo de controle

1º PERÍODO

Nome: Adjerison Baganga

Data: 18/12/2021

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO

Nome: Adjerison Baganga

Data: 08/04/2022

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO

Nome: Adjerison Baganga

Data: 24/06/2022

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Ariel Almeida****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Ariel Almeida****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Ariel Almeida****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Belmiley Nunes****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Belmiley Nunes****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Belmiley Nunes****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Daniela Lopes****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Daniela Lopes****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Daniela Lopes****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Devaldo Cravide****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Devaldo Cravide****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

Nome: Devaldo Cravide**Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO

1º PERÍODO**Nome: Diazalter da Graça****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

Nome: Diazalter da Graça**Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Diazalter da Graça****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO

1º PERÍODO**Nome: Eduardo Santo****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Eduardo Santo****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Eduardo Santo****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Eustáquio Almeida****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Eustáquio Almeida****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Eustáquio Almeida****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Euclides Pires****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Euclides Pires****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Euclides Pires****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Jeferson Seabra****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Jeferson Seabra****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Jeferson Seabra****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Joel Trovoda****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Joel Trovoda****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Joel Trovoda****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | | X |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

1º PERÍODO**Nome: Joelson Tavares****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Joelson Tavares****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Joelson Tavares****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Laissa Conceição****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

Nome: Laissa Conceição**Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Laissa Conceição****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO

1º PERÍODO**Nome: Marcela dos Santos****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Marcela dos Santos****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Marcela dos Santos****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Milazilei Carvalho****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Milazilei Carvalho****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Milazilei Carvalho****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Minerva Nazaré****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Minerva Nazaré****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Minerva Nazaré****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Nelmiro Pires****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Nelmiro Pires****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Nelmiro Pires****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Pablo Abreu****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

Nome: Pablo Abreu**Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

2º PERÍODO**Nome: Pablo Abreu****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO

1º PERÍODO**Nome: Prisca Onwndiwe****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Prisca Onwndiwe****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Prisca Onwndiwe****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Rayane Umbelina****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Rayane Umbelina****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

3º PERÍODO**Nome: Rayane Umbelina****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | | X |
| Motivação | | X |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | | X |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

1º PERÍODO**Nome: Ricardo Magalhães****Data: 18/12/2021**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | X | |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | X | |

2º PERÍODO**Nome: Ricardo Magalhães****Data: 08/04/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

3º PERÍODO**Nome: Ricardo Magalhães****Data: 24/06/2022**

| | Com dificuldade | Sem dificuldade |
|--|-----------------|-----------------|
| Determinação | X | |
| Motivação | X | |
| Espírito de partilha | | X |
| Autoestima | X | |
| Nutrição | X | |
| Respeito pela natureza e pelos animais | | X |

D.4. Avaliação trimestral das auxiliares em formação *in loco*

D.4.1. Avaliação 1º Período

Nome: Jessica (educadora com quem trabalhamos diretamente)

| Comportamento esperado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Observa cada criança, bem como os pequenos grupos e o grande grupo, com vista a uma planificação de atividades e projetos adequados às necessidades da criança e do grupo e aos objetivos de desenvolvimento de aprendizagem | | ■ | | | | | | | | |
| Relaciona-se com as crianças por forma a favorecer a necessária segurança afetiva e a promover a sua autonomia | | | | | | ■ | | | | |
| Envolve as famílias e a comunidade nos projetos a desenvolver | ■ | | | | | | | | | |
| Apoia e fomenta o desenvolvimento afetivo, emocional e social de cada criança do grupo | | | | | ■ | | | | | |
| Organiza o espaço e os materiais com recursos locais, tendo sempre em conta a Redução, Reutilização e Reciclagem de recursos | | | | | | | | ■ | | |
| Estimula a curiosidade da criança pelo que o rodeia, promovendo a sua capacidade de identificação e resolução de problemas | | | | ■ | | | | | | |
| Fomenta nas crianças capacidades de realização de tarefas e disposições para aprender | | | | | ■ | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |

Nome: Lai (educadora que está na outra sala de 4 anos)

| Comportamento esperado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Observa cada criança, bem como os pequenos grupos e o grande grupo, com vista a uma planificação de atividades e projetos adequados às necessidades da criança e do grupo e aos objetivos de desenvolvimento de aprendizagem | | | | | ■ | | | | | |

D.4.4. Avaliação 3º Período

Nome: Jessica (educadora com quem trabalhamos diretamente)

| Comportamento esperado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Observa cada criança, bem como os pequenos grupos e o grande grupo, com vista a uma planificação de atividades e projetos adequados às necessidades da criança e do grupo e aos objetivos de desenvolvimento de aprendizagem | | | | | | | | | | |
| Relaciona-se com as crianças por forma a favorecer a necessária segurança afetiva e a promover a sua autonomia | | | | | | | | | | |
| Envolve as famílias e a comunidade nos projetos a desenvolver | | | | | | | | | | |
| Apoia e fomenta o desenvolvimento afetivo, emocional e social de cada criança do grupo | | | | | | | | | | |
| Organiza o espaço e os materiais com recursos locais, tendo sempre em conta a Redução, Reutilização e Reciclagem de recursos | | | | | | | | | | |
| Estimula a curiosidade da criança pelo que o rodeia, promovendo a sua capacidade de identificação e resolução de problemas | | | | | | | | | | |
| Fomenta nas crianças capacidades de realização de tarefas e disposições para aprender | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |

Nome: Lai (educadora que está na outra sala de 4 anos)

| Comportamento esperado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Observa cada criança, bem como os pequenos grupos e o grande grupo, com vista a uma planificação de atividades e projetos adequados às necessidades da criança e do grupo e aos objetivos de desenvolvimento de aprendizagem | | | | | | | | | | |
| Relaciona-se com as crianças por forma a favorecer a necessária segurança afetiva e a promover a sua autonomia | | | | | | | | | | |
| Envolve as famílias e a comunidade nos projetos a desenvolver | | | | | | | | | | |

D.5. Anotações dos lanches

D.5.1. Antes da palestra

| Nomes | dia 1 | dia 2 | dia 3 | dia 4 | dia 5 | dia 6 | dia 7 | dia 8 | dia 9 | dia 10 | dia 11 | dia 12 | dia 13 | dia 14 | dia 15 |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|----------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Aline Assunção | bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | pão com fiambre e sumo | sumo e pão com ovo | sumo e pão com ovo | sumo e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | bóbó frito, pipocas, bolachas água e sal | sumo de pacote, banana frita e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Amália Raposo | iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas | iogurte, bolacha Maria e chocapic | sumo de pacote e bolachas recheadas | chocapic, chá e sumo pacote | leite e bolachas recheadas | bolachas recheadas e chá | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolacha Maria | sumo pacote e bolachas recheadas | chá e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| António Delgado | sumo e bolo | sumo, pão com ovo, banana, cajamanga | sumo de pacote, bolo, bolachas Maria | sumo de pacote e rissóis | sumo natural, 1/2 laranja, 1/2 maçã, pão de côco | sumo e bolo | pão com ovo, fiambre enlatado, ovo mexido e sumo | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo natural, banana e berla | sumo de pacote e rissóis | sumo de pacote, pão com manteiga, ovo estrelado e bife | sumo de pacote e rissóis | sumo natural, pastéis e ovo estrelado | sumo de pacote, pão com manteiga e berla | chá, pão com manteiga e rissóis |
| António Carlos | leite e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | chá e berla | sumo e berla | chá e pão com ovo | chá e 2 berlas | chá e pão com marmelada | chá e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | chá e 2 berlas | chá e pão com manteiga | chá e 2 berlas |
| Carlos Pereira | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | bolachas recheadas | Pão com peixe | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | bolachas recheadas | pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| David Ramos | pão com fiambre | sumo e pão | sumo de pacote, banana e pão com manteiga | sumo e pão | sumo e pão com fiambre | sumo e pão com fiambre | sumo e pão com manteiga | sumo e pão com ovo frito | sumo, banana e bolachas | bolachas recheadas | pão com fiambre e sumo | pão com fiambre e sumo | sumo e pão com ovo | sumo e pão | bolachas recheadas |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| Diana Conceição | sumo de pacote e berla | sumo de pacote e e berla | sumo e berla | iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | berla e iogurte líquido | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e e berla |
| Erikson | Sumo de pacote e berla | berla | berla | sumo de pacote e bolacha maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | bolachas recheadas | berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | bolachas recheadas | berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | berla |
| Fábio Mendonça | sumo e pão com manteiga | sumo e pão | chá e bolachas recheadas | sumo e pão com manteiga | sumo e bolachas recheadas | berla, sumo, 1 banana | pão com manteiga e sumo pacote | sumo de pacote e bolacha recheadas | sumo pacote e bolo caseiro | chá e bolacha recheadas | chá e pão com ovo | chá, bolachas recheadas e bolo caseiro | chá e pão com ovo | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, 1 berla e 1 banana |
| Giselly Simões | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas |
| Hidalzina Afonso | sumo e bolachas recheadas | sumo de pacote e 2 berlas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 2 berlas | sumo de pacote e 2 berlas | sumo de pacote e 1 berla | chá e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e 1 berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Laissa Carvalho | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite, banana e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | 1 chupa chupa e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite e bolachas Maria | chocapic e bolachas recheadas | chocapic e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas torradas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e bolachas maria |
| Maria Batista | iogurte, bolachas recheadas e pastéis | chá, pão e bolachas de água e sal | sumo, bolachas de água e sal, banana frita e fiambre | sumo de pacote, banana e bolacha Maria | sumo e berla | sumo de pacote e bolacha Maria | iogurte, ovo cozido e banana assada | sumo e bolachas recheadas | sumo, bolo caseiro e pastéis | sumo, bolachas de choc e bolacha recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas | chá e pão | sumo e bolacha Maria | sumo e bolachas recheadas |
| Melissa Roriz | sumo de pacote, pão com fiambre e bolacha Maria | sumo de pacote, pão com manteiga e bolacha Maria | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga, bolachas recheadas e bela | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com queijo, bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga, 2 pacotes bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga, bolachas recheadas e 3 rebuçados | sumo de pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Miller da Costa | sumo de pacote, pão com ovo e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e banana pala-pala | sumo de pacote e banana pala pala | chá e bolachas recheadas | chá e bolachas recheadas | sumo e banana assada | sumo e banana assada | pão com ovo e chá | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com ovo e bolachas recheadas | sumo e banana assada |
| Óscar Patrício | sumo com gás e 1 berla | sumo de pacote e 1 berla | sumo de pacote e 1 berla com creme | sumo de pacote, pão com manteiga e 1 berla | sumo com gás e pão com manteiga | pão seco, berla recheada e ovo cozido | leite, banana pala pala e iogurte | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e 1 berla | sumo de pacote, pão com manteiga e 1 berla | chá e bolachas Maria | sumo de pacote e 1 berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo e 1 berla | sumo de pacote, pão com manteiga e 1 berla |
| Pablo Pereira | sumo de pacote, bolachas recheadas e 1 chupa chupa | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, ovo cozido e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo e pão com manteiga | sumo de pacote, ovo cozido e bolachas Maria |
| Rafael Pereira | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas recheadas e pipocas | sumo pacote, pipocas e pão com ovo | iogurte e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | chá, pão com manteiga e 2 bananas | sumo de pacote e bolachas de água e sal | iogurte e bolachas recheadas | chá, pão com manteiga e 2 bananas | iogurte e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas | sumo e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga e 1 banana |
| Wilsa de Sousa | iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote | iogurte natural e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | berla | chá | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote | sumo pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e berla |

| Nomes | dia 1 | dia 2 | dia 3 | dia 4 | dia 5 | dia 6 | dia 7 | dia 8 | dia 9 | dia 10 | dia 11 | dia 12 | dia 13 | dia 14 | dia 15 |
|------------------------|----------------|---|---|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|--------------|--|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ariel D'Almeida | sumo de pacote | sumo de pacote e algumas bolachas recheadas | sumo de pacote, 3 bolachas recheadas, 2bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, meia maçã e 2 bolachas recheadas | sumo de pacote, 2 bolachas recheadas e 1 amêndoa de chocolate | sumo de pacote e pão com ovo frito | papa cerelac | sumo de pacote, 8 bolachas de água e sal e 2 bananas | papa cerelac e banana | leite, pão seco e bolachas recheadas | chá e 10 bolachas de água e sal | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite e 10 bolachas Maria | sumo de pacote e pão seco |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Joel Trovoada | iogurte e rebuçados | iogurte pascoal e pão com manteiga | iogurte pascoal e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com marmelada e bolachas recheadas | chá, pão seco e bolachas recheadas | chá e pão com chouriço | iogurte, jaca e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | chá e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga |
| Zé Filipe Soares | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e pão com fiambre | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e pão com fiambre | sumo de pacote e pão com ovo | pão com ovo | sumo de pacote e pão com fiambre | sumo de pacote e 1 fatia de bolo caseiro | sumo de pacote e bolachas recheadas | pão com ovo | iogurte e bolachas de água e sal |
| Ronaldo Assunção | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte, bolachas recheadas e 1 chupa chupa | sumo de pacote, meio pão seco e 5 bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com chouriço | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Laiça Conceição | chocapic e leite | sumo de pacote e bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas Maria | sumo de pacote, banana frita e bolachas Maria | chá e pão com ovo | 1 fatia de bolo caseiro e bolachas de água e sal | chá, pão com ovo e 1 fatia de bolo caseiro | sumo de pacote, pão seco e banana pala pala | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite com chocapic | iogurte e bolachas de água e sal | leite | sumo de pacote, pão seco e banana pala pala | iogurte e bolachas de água e sal |
| Jefferson Seabra | bolachas recheadas e maçã | sumo caseiro e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 8 bolachas Maria | chá e pão com ovo | iogurte líquido, bolachas de água e sal e pão | sumo natural e bolachas recheadas | bolachas recheadas e maçã | iogurte e bolachas recheadas | sumo natural e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas Maria | iogurte e bolachas recheadas | chá e pão com ovo | sumo de pacote e bolachas recheadas | chá e pão com ovo |
| Prisca Onwidiwe | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | banana pala pala | sumo de pacote, iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote, iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 1 chocolate | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | banana pala pala |
| Milaziley Carvalho | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 1 maçã | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, 1 chocolate e bolachas recheadas | iogurte natural e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte natural e bolachas recheadas | sumo de pacote e 1 banana | sumo de pacote e pão com manteiga |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Diazalter | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas recheadas e 2 berlas | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e berla | sumo de pacote e 2 berlas | sumo de pacote | sumo de pacote e pão com chouriço | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Eduardo Santo | sumo de pacote, pão seco e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, 2 berlas e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo natural e cereais | sumo de pacote e 1 bolicau | bolachas recheadas e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | bolachas recheadas e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Eustáquio Almeida | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 2 berlas | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e banana pala pala | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e pão com fiambre | sumo de pacote e pão com fiambre | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte líquido e pão com ovo | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Pablo Pereira | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Adjerison Baganga | sumo e pão com manteiga | sumo de pacote, pão e ovo cozido | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Ronalda Carvalho | iogurte e pão com manteiga | iogurte e pão com manteiga | sumo de pacote e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | leite e pão seco | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e pão com ovo | chá e pão seco | sumo de pacote e pão com ovo | bolachas recheadas | leite e pão seco | sumo de pacote e pão com ovo | chá e pão seco | sumo de pacote e pão com ovo |
| Ricardo Magalhães | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e pão seco | chá e pão com manteiga | leite | leite e pão com manteiga | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote e pão com marmelada | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, ovo e banana pala pala | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Euclides Pires | jaca e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote | sumo natural, e maçã e 2 bolachas Maria | sumo de pacote, 1 maçã, 10 bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Marcela dos Santos | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote, 6 bolachas Maria e meio pão com manteiga | leite e 10 bolachas de água e sal | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão seco | leite | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão seco | leite e bolachas recheadas | leite | sumo de pacote e pão seco | leite e bolachas recheadas |

| Nomes | dia 1 | dia 2 | dia 3 | dia 4 | dia 5 | dia 6 | dia 7 | dia 8 | dia 9 | dia 10 | dia 11 | dia 12 | dia 13 | dia 14 | dia 15 |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Gabriel da Mata | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, iogurte e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte líquido e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Eliety Barros | sumo de pacote e pão seco | leite e pão com manteiga | sumo de pacote e pão com doce | bolachas recheadas | pão seco | bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e banana pala pala | sumo de pacote e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com manteiga | sumo de pacote e 1 fatia de bolo caseiro | sumo de pacote e pão seco | bolachas recheadas |
| Joelson Narciso | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 7 bolachas Maria | sumo de pacote, 1 chocolate e 4 bolachas Maria | sumo de pacote e banana pala pala | sumo de pacote e pão com ovo | leite e bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 8 bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas de água e sal e 1 banana | leite e bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas Maria | leite e bolachas Maria |
| William Tavares | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 10 bolachas Maria | sumo de pacote e 3 bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 4 bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, 2 bolachas de aveia e meio pão com manteiga | sumo de pacote e 4 bolachas recheadas | sumo de pacote e banana pala pala | sumo de pacote e banana pala pala | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas Maria |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Kelly | sumo natural e 10 bolachas de água e sal | sumo de pacote e 4 bolachas recheadas | sumo de pacote e 4 bolachas recheadas | sumo de pacote e 5 bolachas recheadas | sumo de pacote e 3 bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 7 bolachas Maria | sumo de pacote e 5 bolachas Maria | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote, 1 fatia de bolo caseiro e bolachas recheadas | sumo de pacote e 6 bolachas de água e sal | sumo de pacote e bolachas de água e sal | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas |
| Adizineida Fernandes | bolachas recheadas | chá e pão seco | chá e pão seco | bolachas Maria e pão seco | leite e pão seco | leite e pão seco | sumo de pacote, pão seco e iogurte | leite e pão seco | leite e pão seco | chá e pão seco | chá e pão seco | chá e pão seco | sumo de pacote e pão seco | leite e pão seco | sumo de pacote, pão seco e iogurte |
| Ellen Belmiro | chá e pão com ovo | sumo de pacote, bolachas recheadas e pão com chouriço | sumo de pacote, 5 bolachas Maria e 1 triângulo queijinho | sumo com gás e bolachas recheadas | iogurte, pão seco e bolachas recheadas | iogurte, queque e pão com ovo | sumo de pacote e pão com ovo | sumo de pacote, ovo e banana pala pala | iogurte e pão seco | iogurte e pão seco | sumo de pacote e pão seco | chá e pão com ovo | sumo de pacote e banana pala pala | sumo de pacote, ovo e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão com ovo |
| Fabrcio Soares | sumo com gás, bolachas recheadas e 1 berla | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte natural e pão com manteiga | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte natural e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte natural e bolachas recheadas | sumo de pacote, iogurte natural e bolachas recheadas | sumo com gás e bolachas recheadas | chá e pão seco | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | leite e pão seco | iogurte natural e bolachas recheadas |
| Oryon Costa | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e 1 chocolate | sumo de pacote e pão seco | 2 berlas | 2 berlas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e pão seco | iogurte e pão com ovo | iogurte | leite e pão seco | berla | berla | 2 berlas | leite e pão seco | iogurte e pão com ovo |

D.5.2. Depois da palestra

| Nomes | dia 1 | dia 2 | dia 3 | dia 4 | dia 5 | dia 6 | dia 7 | dia 8 | dia 9 | dia 10 | dia 11 | dia 12 | dia 13 | dia 14 | dia 15 |
|------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Aline Assunção | sumo pacote e banana pala pala | sumo pacote, 10 bolachas e 1 cajamanga | iogurte natural e pão com manteiga | sumo de pacote e pão com ovo cozido | pão com ovo cozido | iogurte caseiro | sumo pacote e bolachas recheadas | chá, pão com manteiga e jaca | iogurte natural e fatia de bolo caseiro | leite, fatia de bolo caseiro e jaca | sumo de pacote e pão com ovo cozido | iogurte caseiro | iogurte natural e pão com manteiga | chá e pão com ovo | chá e algumas bolachas de água e sal |
| Amália Raposo | sumo pacote, 10 bolachas de água e sal | sumo pacote, bolachas integrais de chocolate | sumo pacote, bolachas recheadas, pão com manteiga e banana pala pala | sumo pacote e bolachas integrais de chocolate | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte e pão com manteiga | sumo pacote, bolachas integrais de chocolate | sumo pacote, bolachas integrais de chocolate | sumo de pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas de água e sal | sumo pacote e pão com manteiga | sumo pacote, algumas bolachas de água e sal | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e pão com manteiga |
| António Delgado | sumo pacote e pão com ovo | sumo natural e algumas bolachas | sumo natural, pastéis e bolo caseiro | iogurte natural e pão com chourição | sumo pacote, rissol e bolo caseiro | sumo natural, 6 bolachas de água e sal, ovo | sumo pacote, 3 pastéis | sumo de pacote, pão com fiambre e chourição, meia maçã e ovo cozido | sumo pacote e pastéis | sumo pacote e 3 rissóis | sumo pacote, mamão e fatia de bolo caseiro | pão com ovo | sumo pacote e pão com ovo | sumo natural, pão com manteiga e banana | iogurte natural e pão com manteiga |
| António Carlos | chá e pão com manteiga | chá e 2 berlas | chá e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | 2 cajamangas | leite e pão com manteiga | sumo pacote e berla | sumo de pacote e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | sumo pacote e pão com manteiga | pão com manteiga | chá, pão seco e banana | leite e pão com manteiga | chá e pão com manteiga |
| Carlos Pereira | sumo pacote | leite e algumas bolachas | pão seco | leite, pão com manteiga e 5 bolachas Maria | chá, 2 cajamangas | chá | chá, pão seco, banana e algumas bolachas recheadas | banana e algumas bolachas de água e sal | chá e pão com manteiga | sumo natural e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | chá e pão seco | chá, pão com manteiga e banana | sumo pacote | chá e cajamanga |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|--|---|--|--|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| David Ramos | sumo pacote e pão com manteiga | sumo pacote, pão seco e algumas bolachas | sumo pacote, pão com manteiga e 1 banana | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e pão com manteiga | pão com manteiga e banana pala pala | sumo pacote e pão com ovo estrelado | água, pão com ovo cozido e banana pala pala | sumo pacote e pão seco | sumo pacote e pão com manteiga | sumo pacote e pão com ovo cozido | sumo pacote e pão com manteiga | chá, ovo cozido e banana | iogurte, pão com manteiga | leite, pão com manteiga e ovo cozido |
| Diana Conceição | sumo natural e 1 berla | sumo pacote e bolachas recheadas | leite, pão com manteiga e ovo cozido | iogurte e pão com manteiga | sumo pacote, algumas bolachas recheadas | sumo pacote, algumas bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | sumo pacote e pão com manteiga | sumo natural e pão com manteiga | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote, algumas bolachas de água e sal | iogurte e pão com manteiga | sumo natural e pão com manteiga | iogurte e algumas bolachas de água e sal |
| Erikson | chá e pão com manteiga | iogurte e pão com marmelada | berla | iogurte caseiro | chá e algumas bolachas Maria | chá e 2 bananas | chá e pão com manteiga | chá e pão com manteiga | iogurte caseiro | iogurte e pão com marmelada | iogurte caseiro | chá e pão com manteiga | pão seco | leite e pão seco | iogurte caseiro |
| Fábio Mendonça | chá, banana, cajamanga, banana assada | chá, bolachas recheadas, bolo caseiro e banana | chá, pão com chocolate, bolo caseiro, rissóis e 2 bolachas | chá, bolo caseiro e pão com manteiga | sumo pacote e pão com manteiga | chá, pão com manteiga e ovo cozido | sumo pacote, berla, cajamanga e banana | sumo pacote, pão com manteiga e ovo cozido | sumo natural, pão com manteiga e cajamanga | iogurte natural, chá, 6 bolachas de água e sal | sumo natural e pão com manteiga | chá, pão com manteiga e ovo cozido | iogurte, ovo cozido e banana | sumo pacote e pão com manteiga | iogurte e pão com manteiga |
| Giselly Simões | sumo pacote, algumas bolachas Maria | sumo pacote e pão com ovo cozido | sumo pacote | sumo pacote e algumas bolachas Maria | sumo pacote, pão seco e ovo cozido | iogurte e 6 bolachas Maria | sumo pacote e pão com ovo cozido | iogurte e banana | sumo pacote e pão com manteiga | sumo pacote e algumas bolachas Maria | sumo pacote | sumo pacote e algumas bolachas de água e sal | sumo pacote, pão seco e ovo cozido | sumo pacote e algumas bolachas Maria | sumo pacote |
| Hidalzina Afonso | iogurte | sumo pacote e ovo cozido | sumo pacote, pão com ovo e 2 bolachas recheadas | sumo pacote e ovo cozido | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte, maçã e algumas bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte | sumo pacote e ovo cozido | chá e pão com ovo cozido | iogurte, pão com manteiga e banana |
| Laissa Carvalho | sumo pacote, algumas bolachas | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | leite e biscoitos caseiros | sumo pacote e bolachas recheadas | fatia de bolo caseiro e | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | chá e pão com ovo cozido | chá e pão com manteiga | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte e pão com manteiga | leite e biscoitos caseiros | sumo pacote e bolachas recheadas |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | recheadas e banana | | | | | | bolachas recheadas | | | | | | | | |
| Maria Batista | sumo pacote e banana assada | iogurte líquido, meia maçã, banana assada e algumas bolachas recheadas | iogurte líquido e algumas bolachas recheadas | sumo pacote, bolachas de água e sal e 1 ovo cozido | chá, pão seco, maçã e cajamanga | sumo pacote e bolachas de água e sal | sumo pacote e pão com manteiga | iogurte líquido e algumas bolachas recheadas | chá, fatia de bolo caseiro e 3 pastéis | chá e pão com ovo cozido | sumo pacote, banana e algumas bolachas de água e sal | chá, pão seco e cajamanga | chá, pão seco e banana | sumo pacote e bolachas de água e sal | chá e pão com ovo cozido |
| Melissa Roriz | sumo pacote, pão com manteiga e algumas bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga e bolachas Maria | sumo pacote, pão com manteiga e bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga e 2 pacotes de bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga, bolachas recheadas e banana pala pala | sumo pacote, pão seco, bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga, bolachas recheadas, biscoitos e batatas fritas | sumo de pacote e bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga e algumas bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga e algumas bolachas recheadas | sumo pacote e pão com queijo | sumo pacote, pão com manteiga, laranja e algumas bolachas recheadas | sumo pacote, pão com manteiga, laranja e algumas bolachas recheadas | sumo pacote, pão com queijo e bolachas recheadas | sumo pacote, pão seco, bolachas recheadas |
| Miller da Costa | chá, pão com manteiga e 3 bolachas | sumo pacote, pão com ovo cozido e banana | leite, bolachas de água e sal | sumo pacote, iogurte, pão com manteiga | sumo pacote, cajamanga e 6 bolachas de água e sal | bolachas de água e sal e banana pala pala | chá, pão com ovo cozido e banana | sumo pacote e bolachas de água e sal | sumo pacote e bolachas de água e sal | chá, ovo estrelado e banana pala pala | chá, maçã e algumas bolachas recheadas | chá e pão com ovo cozido | sumo pacote, pão com manteiga e banana | chá, banana e ovo cozido | iogurte e pão com manteiga |
| Óscar Patrício | banana, cajamanga, pepino | chá, pepino, banana, pão com ovo | chá, banana e algumas bolachas recheadas | sumo pacote | cajamanga e mamão | ovo cozido e banana pala pala | iogurte e algumas bolachas Maria | sumo pacote, pão com manteiga e ovo cozido | chá, cajamanga e banana | cajamanga e banana | sumo pacote | iogurte e algumas bolachas Maria | sumo pacote e algumas bolachas Maria | chá e pão com ovo cozido | chá, banana e algumas bolachas recheadas |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|--|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Pablo Pereira | chá, pão com manteiga e banana | leite, pão com manteiga e ovo cozido | sumo pacote, pão com marmelada e amendoins | iogurte e pão com marmelada | leite, pão com manteiga e ovo cozido | iogurte, pão com marmelada e banana pala pala | iogurte e algumas bolachas de água e sal | chá e pão com manteiga | leite, 2 bananas e 6 bolachas de água e sal | chá e pão com manteiga | iogurte caseiro, pão com manteiga e banana | iogurte e pão com manteiga | leite, pão com manteiga e ovo cozido | chá e pão com manteiga | chá, pão com manteiga e banana |
| Rafael Pereira | chá, pão com doce e 3 bananas | iogurte natural, 3 bananas e 6 bolachas Maria | 2 bananas | leite, pão com manteiga e fatia de ananás | iogurte natural, 2 bananas e 5 bolachas Maria | sumo pacote, pão com manteiga, 2 bananas | chá, pão com manteiga e 4 bolachas Maria | chá e pão com ovo cozido | iogurte natural e algumas bolachas de água e sal | iogurte, fatia de bolo caseiro e algumas bolachas recheadas | sumo pacote, 2 bananas e algumas bolachas recheadas | chá e pão com ovo cozido | 2 bananas | chá, pão com manteiga e algumas bolachas Maria | sumo pacote, pão com manteiga, 2 bananas |
| Wilsa de Sousa | iogurte natural e algumas bolachas Maria | iogurte natural e berla | iogurte e bolachas recheadas | sumo pacote e 7 bolachas Maria | iogurte natural e 7 bolachas Maria | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte natural e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte natural e pão com ovo cozido | chá e pão com manteiga | sumo pacote e bolachas recheadas | iogurte e bolachas recheadas | chá e pão com manteiga | iogurte natural e algumas bolachas Maria |

| Nomes | dia 1 | dia 2 | dia 3 | dia 4 | dia 5 | dia 6 | dia 7 | dia 8 | dia 9 | dia 10 | dia 11 | dia 12 | dia 13 | dia 14 | dia 15 |
|-------------------------|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Ariel D'Almeida | Sumo pacote, 1 ovo cozido, 5 bolachas de água e sal | Chá, pão com ovo cozido, 2 bananas | Sumo de pacote, 1 fatia de bolo caseiro, 1 cajamanga | Chá, 1 ovo cozido e 8 bolachas de água e sal | Sumo de pacote, pão com manteiga, 1 cajamanga | Sumo de pacote, pão com ovo frito | Sumo de pacote, 4 bolachas de aveia, 2 bananas | Chá, 1 maçã, 1 ovo cozido e 5 bolachas de água e sal | sumo de pacote, 10 bolachas de água e sal, 2 bananas | chá, 1 fatia de bolo caseiro, 1 maçã | sumo de pacote, pão com ovo cozido | chá, pão com manteiga, 1 banana | chá, pão com marmelada | leite, 2 bananas, 1 cajamanga | leite, pão com ovo cozido, 1 manga |
| Joel Trovoada | sumo de pacote, pão com ovo frito | sumo de pacote, algumas bolachas recheadas | chá, bolachas recheadas | iogurte, 5 bolachas água e sal, 1 laranja | água, iogurte, pão com fiambre, 1 banana | água, sumo de pacote, pão com ovo frito | iogurte, água, banana assada | chá, banana assada | iogurte, pão com ovo cozido | iogurte natural, 1 banana, bolacha maria | chá, pão com ovo cozido | iogurte, bolachas de água e sal, 1 banana | chá, pão com manteiga, 1 banana | iogurte, pão com ovo frito | iogurte, 1 banana, 1 cajamanga, bolacha maria |
| Zé Filipe Soares | sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo de pacote, pão com ovo cozido, | leite, pão com manteiga | leite, pão com ovo cozido | sumo de pacote, pão com ovo cozido, | sumo de pacote, pão com | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, algumas | leite, com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga | chá, bolachas de água e | chá, pão com manteiga | leite, pão com ovo cozido |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | | 1 Banana, 1 Cajamanga | | | 2 bolachas recheadas | manteiga, 1 cajamng | | | | bolachas recheadas | | | sal, 1 banana | | |
| Ronaldo Assunção | leite, pão com manteiga | sumo de pacote, algumas bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com ovo cozido | chá, pão com manteiga | leite, bolachas maria, 1 banana | chá, bolachas de água e sal, 1 manga | chá, pão com manteiga | leite, pão com marmelada | leite, bolachas maria, 2 bananas | leite, pão com manteiga | chá, 2 bananas, bolachas maria | leite, pão com ovo cozido | sumo de pacote, pão com manteiga | leite, bolachas maria, 1 banana | sumo de pacote, bolachas de água e sal, 1 cajamang a |
| Laissa Conceição | sumio natural, 1 cajamanga, 8 bolachas maria | sumo natural, pão com manteiga, 5 bolachas maria | iogurte, 10 bolachas maria | 1 sumo de pacote, 10 bolachas maria | sumo de pacote, 8 bolachas maria | sumo de pacote, 10 bolachas maria | sumo de pacote, 8 bolachas maria | sumo natural, mamão, bolachas maria | leite, pão com manteiga | leite, 8 bolachas maria | leite, pão com manteiga | sumo natural, bolachas de água e sal, 1 banana | chá, 1 cajamanga, mamão | chá, pão com manteiga | leite, bolachas maria |
| Jefferson Seabra | sumo de pacote, bolachas recheadas | chá, pão com manteiga | iogurte líquido, bolachas recheadas | sumo de pacote, banana pala-pala | chá, 1 banana | sumo natural, 1 cajamanga, bolacha maria | sumo de pacote, bolachas recheadas | pão com ovo frito | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, 3 fatias de bolo caseiro | iogurte, cajamanga, bolachas maria | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, bolachas maria, 1 banana | leite, pão com ovo cozido | chá, bolachas maria, 1 banana |
| Prisca Onwidiwe | 2 bananas, 5 bolachas maria | pão com ovo cozido, 1 banana, pepino | chá, 10 bolachas de água e sal | sumo de pacote, 1 banana, 1 manga, 5 bolachas maria | mamão, cajamanga | sumo de pacote, 1 goiaba, 1 banana, banana pala-pala | 1 maçã, 1 banana, banana pala-pala | chá, 1 ovo cozido, mamão | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, algumas bolachas recheadas | sumo natural, cajamanga, bolachas de água e sal | chá, bolachas maria | leite, pão com manteiga, 1 banana | leite, 1 maçã, 1 manga | leite, pão com ovo cozido, 1 banana |
| Milaziley Carvalho | iogurte natural, pão | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, bolachas recheadas, maçã | sumo de pacote, bolachas recheadas | chá, pão com manteiga | chá, pão com ovo cozido | leite, pão com manteiga | chá, algumas bolachas recheadas | iogurte, pão com manteiga | sumo de pacote, algumas bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo de pacote, pão com manteiga | chá, algumas bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga | leite, bolachas maria |
| Diazalter | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, pão | sumo de pacote, 2 berlas | sumo de pacote, 2 berlas | sumo de pacote, bolachas recheadas | chá, pão com manteiga, | chá, 1 berla | sumo de pacote, 1 berla | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga | chá, banana pala-pala | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, bolachas recheada s |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| Eduardo Santo | iogurte natural, pão com manteiga, 1 banana | iogurte natural, 2 bananas, 5 bolachas maria | chá, pão com manteiga, banana pala-pala | iogurte natural, 8 bolachas maria | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, 1 ovo cozido, algumas bolachas de pacote | chá, pão com manteiga, 1 ovo cozido | chá, pão com manteiga, 1 ovo cozido | chá, pão com manteiga | iogurte, pão com manteiga | iogurte natural, 2 bananas | chá, bolachas maria, 1 cajamanga | leite, 1 manga, banana pala-pala | leite, bolachas maria, 1 banana | chá, pão com manteiga |
| Eustáquio Almeida | sumo de pacote, 2 bananas, pão com manteiga | iogurte natural, pão com ovo cozido, 2 bananas | sumo de pacote, pão com marmelada | sumo de pacote, omelete, banana assada | sumo de pacote, 1 berla | sumo de pacote, 2 bananas, 1 manga, pão com manteiga | sumo de pacote, banana pala-pala | sumo de pacote, pão com fiambre | sumo de pacote, pão com fiambre | iogurte natural, 1 banana, bolacha maria | sumo de pacote, pão com marmelada | leite, pão com fiambre | leite, 1 ovo cozido, 2 bananas | sumo de pacote, pão com manteiga | iogurte natural, 1 banana, bolachas maria |
| Pablo Pereira | leite, pão com nutela, 1 ovo cozido | leite, pão com nutela, 4 bolachas maria, 1 ovo cozido | leite, pão com manteiga, 1 fatia de ananás, 1 cajamanga, 1 ovo cozido | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga, 1 ovo cozido | leite, pão com manteiga | sumo natural, pão com manteiga | leite, 2 bananas | leite, mamão, bolachas maria | leite, pão com marmelada, bolacha maria | chá, bolachas de água e sal, 1 ovo cozido | leite, 2 bananas, bolachas maria | sumo de pacote, pão com manteiga | leite, 2 bananas, 1 cajamanga | leite, bolachas maria, mamão |
| Adjerison Baganga | sumo de pacote, pão | chá, pão com manteiga | chá, pão com manteiga | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com ovo cozido | chá, pão com manteiga | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com ovo frito | sumo de pacote, pão com ovo cozido | chá, pão com manteiga | chá, pão com marmelada | leite, 3 bananas | leite, pão com manteiga |
| Ronalda Carvalho | sumo de pacote, 15 bolachas maria | sumo de pacote, pão com ovo frito | sumo de pacote, pão com ovo cozido | chá, pão com manteiga | chá, 8 bolachas maria | chá, pão com ovo cozido | chá, pão com manteiga | leite, bolachas maria | chá, pão com fiambre | chá, com ovo cozido | sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga | chá, 1 ovo cozido | chá, pão com manteiga |
| Ricardo Magalhães | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo, algumas bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com ovo cozido | chá, pão com manteiga | chá, pão com manteiga | leite, 1 banana, pão com marmelada | leite, pão com fiambre | chá, pão com manteiga | chá, 2 bananas | chá, pão com marmelada | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga | chá, pão com marmelada | chá, 1 ovo cozido | chá, pão com manteiga |
| Euclides Pires | iogurte, sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo natural, 1 banana | chá, 1 banana | sumo de pacote, bolachas recheadas | chá, pão com ovo mexido | chá, 1 cajamanga, 1 banana | chá, pão com manteiga, 1 ovo cozido | chá, pão com manteiga | leite, 3 bananas, 1 manga | leite, pão com manteiga | sumo natural, pão com ovo cozido | chá, pão com marmelada, 1 banana | sumo natural, pão com ovo cozido | chá, 1 manga, mamão | chá, pão com manteiga |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|-------------------------|---|----------------|------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Marcela dos Santos | leite, pão com manteiga | chá, 10 bolachas maria | chá, 6 bolachas maria | chá, 15 bolachas maria | leite, pão | chá, bolachas recheadas | sumo natural, 2 bananas, algumas bolachas recheadas | chá, 2 bananas | leite, 2 bananas | leite, pão com manteiga | chá, 1 banana, bolacha maria | leite, pão com ovo cozido | leite, manga, bolacha maria | sumo natural, pão com manteiga | sumo natural, 3 bananas, 1 cajamanga |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|-------------------------|---|----------------|------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|

| Nomes | dia 1 | dia 2 | dia 3 | dia 4 | dia 5 | dia 6 | dia 7 | dia 8 | dia 9 | dia 10 | dia 11 | dia 12 | dia 13 | dia 14 | dia 15 |
|------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| Gabriel da Mata | iogurte natural, 2 bananas, pão com manteiga | chá, 1 ovo cozido, pão com manteiga, 10 bolachas maria | sumo de pacote, 1 fatia de bolo caseiro, 5 bolachas maria | sumo de pacote, pão com manteiga | iogurte natural, pão com manteiga, 1 ovo cozido | sumo de pacote, pão com ovo cozido, 1 bolacha de chocolate | sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo de pacote, 1 banana, bolachas maria | sumo de pacote, 1 ovo cozido, pão com manteiga | iogurte natural, 2 bananas, bolachas maria | iogurte natural, pão com manteiga | chá, 2 bananas, 1 ovo cozido | chá, pão com ovo cozido, 3 bolachas maria | chá, 2 bananas, 1 manga, bolachas maria | iogurte natural, 2 bananas, bolachas maria |
| Eliety Barros | sumo natural, pão | sumo natural, pão | chá, pão com manteiga, 1 banana | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, pão com marmelada | sumo natural, pão com manteiga | chá, pão com manteiga | chá, pão com manteiga | leite, pão com marmelada | leite, pão com marmelada | chá, pão com manteiga | chá, 1 banana | chá, pão com manteiga |
| Joelson Narciso | sumo de pacote, bolachas maria | sumo, pão com ovo cozido | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas maria | iogurte, pipocas | sumo de pacote, iogurte | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, 10 bolachas maria, bolachas recheadas | sumo de pacote, pipocas | iogurte natural, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo de pacote, bolachas maria | chá, bolachas maria |
| William Tavares | iogurte natural, 1 banana, algumas bolachas recheadas | iogurte, bolachas maria | sumo de pacote, pão com manteiga, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas maria | leite, fatia de bolo caseiro | sumo de pacote, pão com manteiga, 3 bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com ovo cozido | sumo de pacote, banana pala-pala, 5 bolachas de água e sal | iogurte natural, 2 bananas, bolachas maria | iogurte natural, pão com ovo cozido | chá, bolachas maria | leite, 2 bananas, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas maria | leite, 2 bananas, bolachas maria |
| Kelly | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, iogurte, bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas de água e sal | sumo de pacote, bolachas de água e sal | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas maria | chá, bolachas de água e sal | chá, bolachas de água e sal | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, bolachas maria | iogurte, bolachas maria | iogurte, bolachas de água e sal | iogurte, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas maria |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|---|---------------------------|---|--|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Adizineida Fernandes | leite, pão | leite, pão | bolachas de água e sal | bolachas de água e sal | algumas bolachas recheadas | iogurte natural, boachas de água e sal | sumo de pacote, pão | chá, bolachas de água e sal | 2 ovos cozidos | pão com manteiga | leite, pão com marmelada | leite, pão com marmelada | chá, 2 bananas | chá, bolachas de água e sal | iogurte natural, pão com manteiga |
| Ellen Belmiro | leite, pão com manteiga, 2 bananas, | iogurte, 2 bananas, mamão, 5 bolachas maria | chá, pão com ovo cozido, 1 banana | pão com marmelada, 1 banana | iogurte natural, pão com manteiga, 5 bolachas maria | chá, pão com nutela, 1 ovo cozido | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, iogurte, pão com manteiga, 5 bolachas de água e sal | leite, fatia de bolo caseiro | sumo de pacote, pão com manteiga, 1 ovo cozido | iogurte natural, 2 bananas, bolachas de água e sal | leite, pão com manteiga, 1 manga | leite, bolachas de água e sal, mamão | chá, 1 ovo cozido, 3 bananas | chá, 2 bananas, mamão |
| Fabrcio Soares | iogurte natural, 10 bolachas de água e sal, 2 bananas | leite, pão com manteiga | sumol, bolachas de água e sal | iogurte natural, bolachas recheadas | iogurte, algumas bolachas recheadas, 1 goiaba | sumo de pacote, 2 bananas, algumas bolachas recheadas | leite, pão com manteiga | leite, 1 ovo cozido, 10 bolachas de água e sal | iogurte natural, 3 bananas, bolachas maria | leite, bolachas maria | chá, pão com manteiga | leite, bolachas maria, 1 banana | iogurte natural, bolachas maria | chá, pão com manteiga, 1 cajamanga | sumo de pacote, bolachas maria |
| Oryon Costa | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, algumas bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de pacote, bolachas recheadas | sumo de pacote, pão com manteiga | leite, bolachas recheadas | sumo, bolachas recheadas | sumo de pacote, bolachas recheadas | chá, algumas bolachas recheads | chá, pão com manteiga | sumo de pacote, bolachas maria | sumo de pacote, pão com manteiga | sumo de paocete, bolachas maria | chá, algumas bolachas recheadas |

D.6. Avaliação Equipa Técnica – avaliação prática

| | Planificação Integra os princípios do Plano Príncipezinhos | | | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 19/mar | 02/abr | 23/abr | 07/mai | 21/mai | 04/jun |
| Ana Maria | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| Benvinda Narciso | NÃO | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | SIM |
| Cristina Cassandra | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| Engrácia Miranda | NÃO | SIM | NÃO | NÃO | SIM | SIM |
| Ginga Umbelina | NÃO | SIM | NÃO | NÃO | SIM | NÃO |
| Inhazalda Varela | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | SIM |
| Kadmo Managem | NÃO | SIM | NÃO | NÃO | SIM | SIM |
| Maria da Conceição Costa | NÃO | SIM | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO |
| Silássia Lima | NÃO | NÃO | NÃO | NÃO | SIM | NÃO |

E. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

Este foi o primeiro ano do Projeto Príncipezinhos, que continuará por mais 3 anos letivos. Para primeiro ano do projeto consideramos que este foi bastante bem-sucedido, todas as atividades propostas no plano de atividades foram cumpridas com sucesso, sendo que foram ainda realizadas atividades extra que não estavam contempladas no plano inicial.

A formação aos recursos humanos do Pré-Escolar da Ilha do Príncipe cumpriu os objetivos, no entanto, os níveis de motivação e engajamento dos formandos não foi muito alto, rondado apenas 30 a 40% de avaliações positivas durante as formações. Assim, temos como objetivo aumentar o engajamento dos formandos nos anos vindouros, talvez indo ao encontro das temáticas que eles têm mais interesse nunca esquecendo aqueles que são os objetivos do Projeto Príncipezinhos. Será, também, proveitoso nos próximos anos trabalhar-se as *soft skills*, como a criatividade, solucionar problemas, trabalho de equipa, comunicação, entre outras. Todas estas *skills* ajudaram os formandos a melhor trabalhar no dia-a-dia com as crianças, e nomeadamente na planificação das atividades e justificação das suas escolhas.

Já a formação *in-loco* foi bastante positiva tendo alcançado resultados não só nos adultos diretamente envolvidos na formação, mas, também, noutros adultos do mesmo jardim de infância que viam no dia-a-dia a nossa prática com as crianças e aprendiam novas maneiras de trabalhar e as recriavam. Consideramos que este molde de formação foi um fator muito importante para o sucesso do projeto, pois o que era transmitido num ambiente de formação formal era sempre sustentado pela prática em sala e validados pelas duas formandas da formação *in-loco*.

O trabalho em sala com as crianças foi muito bom, os resultados alcançados foram bastante satisfatórios em comparação com a sala de controlo, nomeadamente na questão da autoestima das crianças, do aumento da capacidade de expressão dos sentimentos e desejos/ opiniões. E com uma notória diferença de resultados positivos em relação à sala de controlo as atitudes de respeito pela natureza e de consciência nutricional, ambos pilares do Projeto Príncipezinhos. Contudo consideramos que o trabalho em sala com as crianças tem espaço para melhoria, nomeadamente na questão da planificação e articulação com o Guia Pedagógico de São Tomé e Príncipe. Uma vez que, um dos objetivos do Projeto Príncipezinhos é as crianças se tornarem construtoras do seu processo de aprendizagem o Guia precisa de ser trabalhado e

repensado para que as crianças ganhem espaço e opinião, e esse tem de ser um aspeto melhorado tanto no trabalho com as crianças como na formação aos recursos humanos.

F. REFERÊNCIAS

Guideline: Sugars intake for adults and children. Geneva: World Health Organization; 2015.

G. ANEXOS

Anexo 1. Fotografias ilustrativas do tipo de atividades realizadas com as crianças



Figura 6 Aprender fazendo.



Figura 7 Organização do grupo - pequenos grupos.



Figura 8 Organização do grupo - atividade massiva por estações.



Figura 9 Envolvimento nas atividades.



Figura 10 Autoestima visível.



Figura 11 Conservação da natureza.



Figura 12 Aprendizagem em contexto.



Figura 13 Brincadeira Livre.



Figura 14 Aprendizagem ativa na natureza.



Figura 15 Cozinhas de lama.

Anexo 2. Fotografias Formações aos adultos.



Figura 16 Dinâmicas de Grupo.



Figura 17 Formação educadores e auxiliares.



Figura 18 Reflexão em pequenos grupos.



Figura 19 Conteúdos Práticos.

Anexo 3. Análise Conteúdo questionário final aos educadores e auxiliares – respostas à pergunta “O que aprendi com as formações?”

| Exemplos | | | r |
|--------------------------------|---|---|----------|
| Nutrição | Aquisição de conhecimentos para a vida pessoal e profissional | de dos lanches era elevado, mas com este conhecimento adquirido passou agora a ser menos custos” (Fernando Lázaro) <p>“... como preparar um lanche saudável e como devemos conservá-lo” (Virma Gomes Borges)</p> <p>“Saber o consumo dos alimentos que faz mal, porque sabia que fazia mal, mas não sabia a quantidade que cada um contém” (Laidimira Sousa)</p> <p>“Aprendi como controlar os lanches saudáveis para uma criança” (Domingas dos Santos)</p> <p>“gramas de açúcar nas bolachas e sumo” (Antónia Raposo)</p> | 7 |
| Relação com as crianças | Relação interpessoal | “Para se educar uma criança tenho que me colocar no lugar delas” (Maria Guimarães) <p>“Saber deixar elas (crianças) mais à vontade para exprimirem os seus sentimentos ... respeitar as suas opiniões e ideias, porque antes eu não queria saber nada do que elas falavam” (António Viana)</p> <p>“Aprendi a lidar com as crianças melhor e entendê-los melhor do que antes” (Nasser da Costa)</p> <p>“Como posicionar para falar com uma criança” (Benvinda Narciso)</p> | 2 |
| | Gestão de conflitos | de “Aprendi mais em como ajudar as crianças num conflito” (Edma Rodrigues) | |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | <p>“... como escutá-las para resolver os conflitos” (Vercingetoringe Silva)</p> <p>“... a resolver seus problemas de modo a apaziguar as coisas para ambos os lados”</p> |
| | Comunicação com as crianças | <p>“aprendi ... a estar diante delas (crianças) para que elas estejam mais confiante e seguras e mais socializadas com as tias” (Vercingetoringe Silva)</p> |
| Utilizar materiais de desperdício e da natureza | | <p>“... fazer materiais com custo zero só com os materiais de lixo e da natureza” (Maria 1 Guimarães)</p> <p>“Nas formações aprendi como trabalhar com as crianças com os materiais arranjados (de desperdício) sem ter que dar desculpa que não teve material didático para realizar atividades” (Leoneida D’Apresentação)</p> <p>“... construir materiais de acordo com a nossa realidade” (Líticia Soares)</p> <p>“Aprender que não é necessário ter muito para ensinar, importante é levar as crianças a aprender com aquilo que temos” (Djaylsa Rodrigues)</p> |
| Ambiente educativo | Como preparar a sala de aula | <p>“como guardar os materiais” (Ana Paula Pires)</p> <p>“Arrumação dos cantinhos” (Ermilita Pina)</p> |
| | Organização do grupo | <p>“como trabalhar com muitas crianças sozinha na sala” (Edna Rodrigues) 5</p> <p>“... como podemos colocar os meninos nas atividades sempre ocupados com algumas atividades variadas” (Virma Gomes)</p> <p>“Aprendi como trabalhar com os grupos de crianças na sala: trabalho de mesa mais brincadeira” (Edite)</p> <p>“Organizar os meninos no momento da atividade de mesa em que todos não no mesmo, mas cada um no seu momento ou grupo” (Elsa Tébus)</p> |

“Aprendi como separar as crianças num trabalho de mesa” (Jessica Vânia)

“Eu aprendi ... como temos um atividade de massa temos que dividir as crianças em 2 grupos, um trabalha outro fica a brincar e depois outros que está a trabalhar possa ir brincar para quem está a brincar ir trabalhar” (Cecília Lima)

Brincadeira Brincadeira na rua
/ livre

“Com os materiais da sala podemos fazer várias atividades , não só dentro do jardim podemos fazer atividades, deixar as crianças livres para expressar, construir, etc.” (Edna Neto)

Jogos e materiais

“Aprendi muitas coisas novas, algumas consegui fazer no meu jardim, como jogos e como 2 manter uma alimentação saudável” (Lucinda Martins)
